

**L'ORIENTATION APRES LA 3<sup>ème</sup> :**  
**A CHACUN SA VOIE !**

# Études supérieures

plutôt longues  
(bac + 5 et plus)

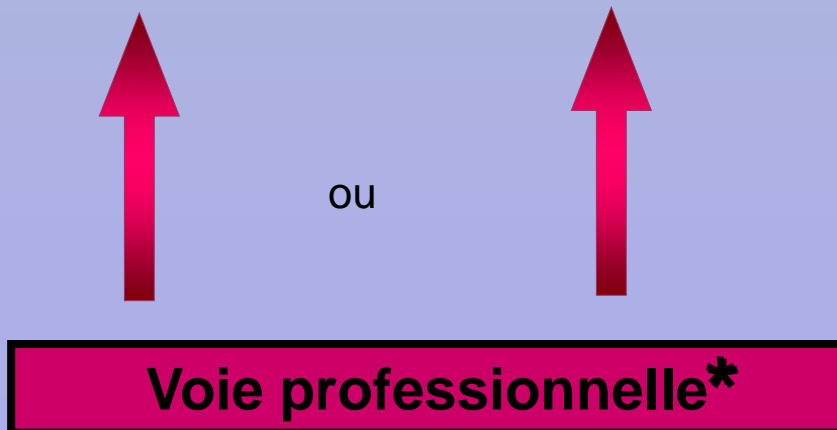
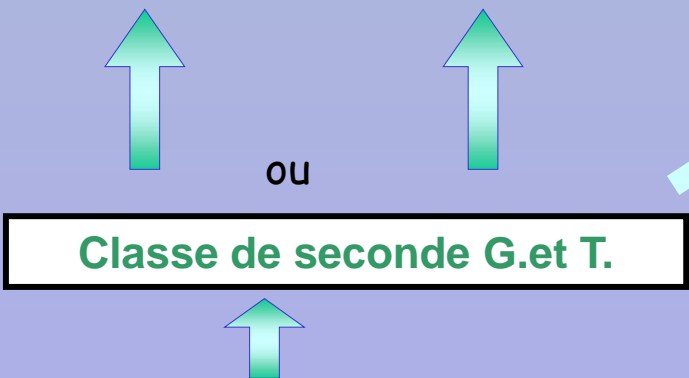
plutôt courtes  
(bac +2/3)

<b>BAC Général</b>
T <sup>ale</sup> générale
1 <sup>ère</sup> générale

<b>BAC Technologique</b>
T <sup>ale</sup> technologique
1 <sup>ère</sup> technologique

<b>BAC Professionnel</b>
Tale Pro
1 <sup>ère</sup> Pro
2 <sup>nde</sup> Pro

<b>CAP</b>
Tale
1 <sup>ère</sup> année



**Voie générale et technologique**

**Voie professionnelle\***

## APRES LA 3<sup>ème</sup>

\* Les diplômes professionnels peuvent se préparer par l'apprentissage

# A CHACUN SON BAC

## Bac Général

Enseignement théorique et abstrait

Réfléchir, synthétiser, analyser

Argumenter, rédiger

### **Pour qui ?**

Aimer les études

Connaissances théoriques

Fournir un travail

personnel important

Acquérir une culture générale

## Bac Technologique

Enseignement appliqué

Travail en groupe et en autonomie

TP en labo, en salle informatique, de technologie, en atelier...

### **Pour qui :**

Sens de la curiosité,

Rigueur scientifique,

Méthodologie,

Démarche expérimentale

Qualités pour le pôle scientifique

## Bac Professionnel

Enseignement professionnel

Enseignements généraux articulés autour de

l'enseignement professionnel

TP, mises en situation, en stage

### **Pour qui ?**

Acquérir des gestes et compétences professionnelles

Etudes courtes, Entrer

dans la vie active

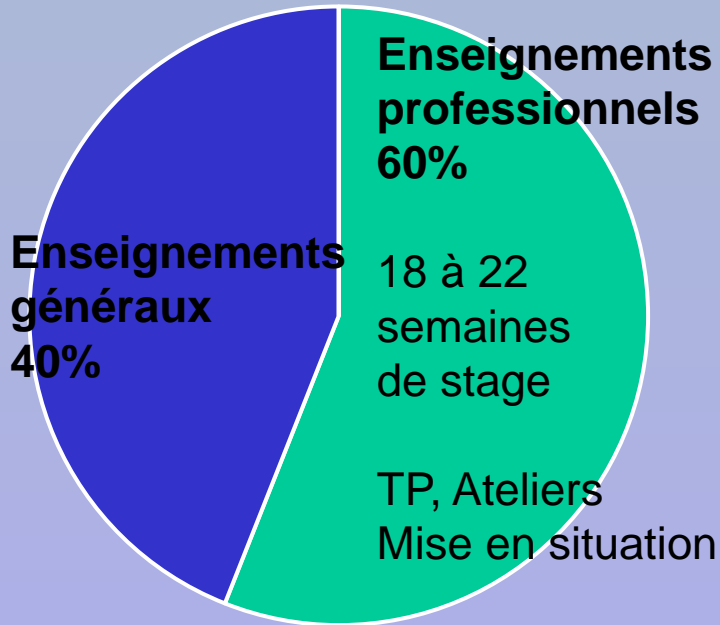
Intérêts pour le travail manuel, concret,

# LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE CAP et BAC PRO

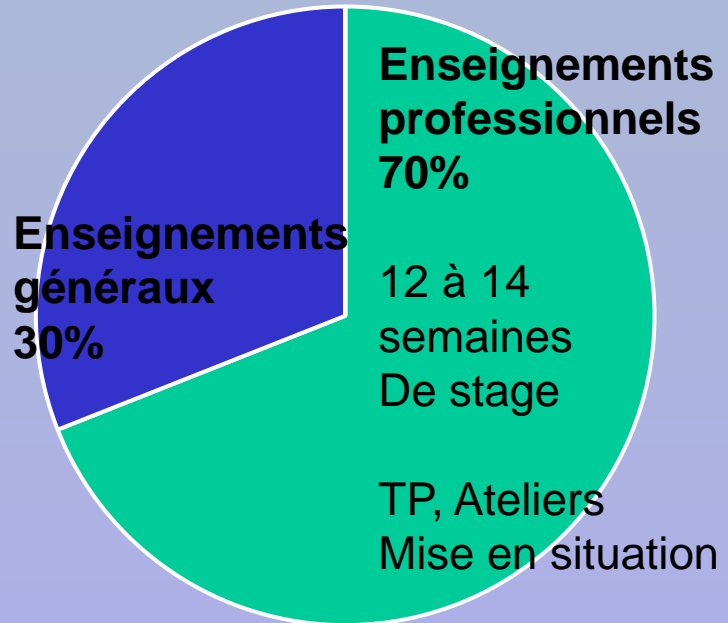
- Des nouvelles manières d'apprendre pour permettre des parcours mieux adaptés aux besoins de chacun
- Acquérir des compétences professionnelles pour une insertion immédiate sur des secteurs porteurs d'emplois ou poursuivre des études

# Grilles horaires rénovées

Bac Pro



CAP



30 H de cours  
hebdomadaire pour  
les élèves

# ***Une 2de Pro par familles de métiers***

Pour offrir une orientation progressive

**Familles de Métiers, rentrée 2019 :**

- **Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics**
  - Bac Pro Travaux publics
  - Technicien du bâtiment organisation et gros œuvre
  - Intervention sur le patrimoine bâti  
(option Maçonnerie ou Charpente ou Couverture)
  - Menuiserie Aluminium-verre
  - Aménagement et finitions du bâtiment
  - Ouvrage du bâtiment : métallerie

# ***Une 2de Pro par familles de métiers***

## **➤ Métiers de la relation client**

- Bac Pro Métiers du commerce et de la vente option A Animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers du commerce et de la vente option B Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- Métiers de l'accueil

# ***Une 2de Pro par familles de métiers***

- **Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique**
  - Bac Pro Gestion–administration
  - Logistique
  - Transport

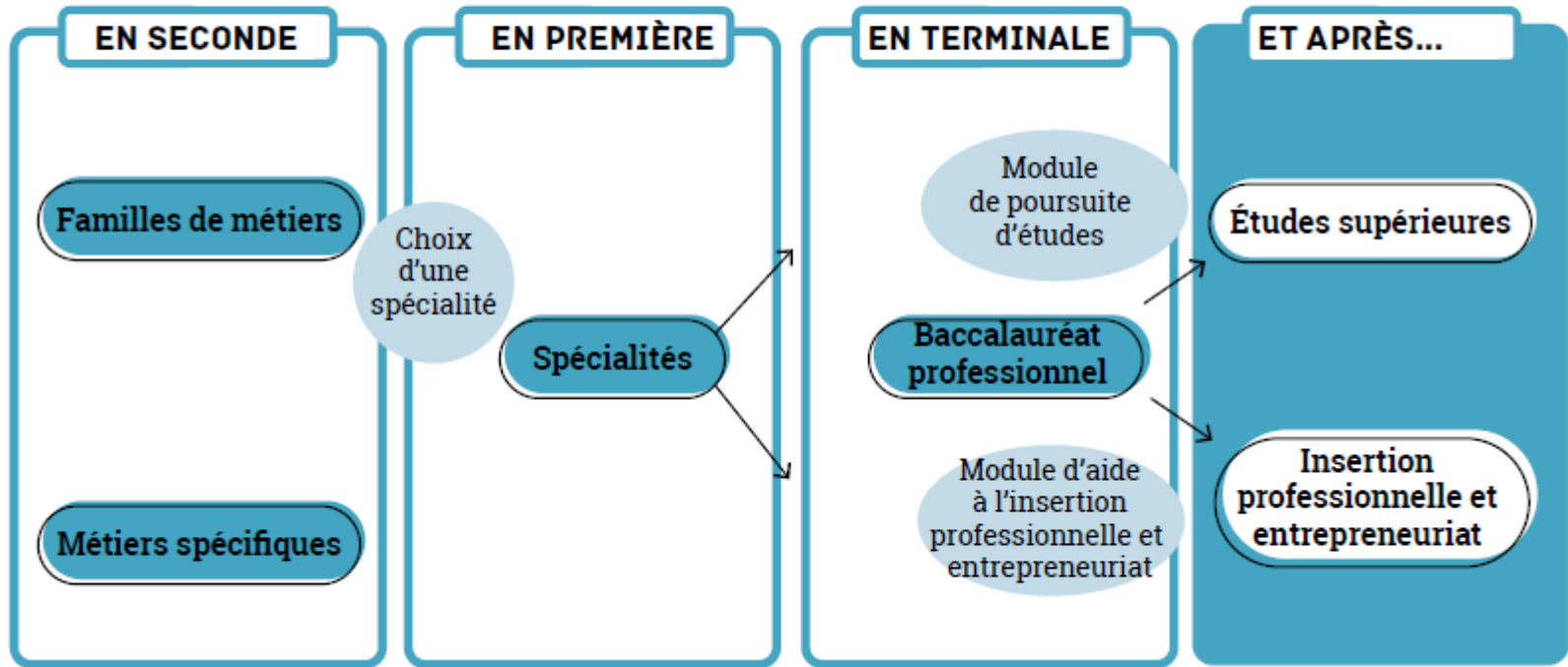
**Rentrée 2020** : 9 autres familles de métiers

**Remarques** : certains bacs pro nécessitent une spécialisation dès la 2sd (ex : prothèse dentaire)



# Le parcours de la 2de à la Tle Bac Pro

LE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL : FACILITER L'ACCÈS AU MONDE PROFESSIONNEL ET À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



# L'apprentissage, une autre façon de préparer un CAP ou un Bac Pro

Objectifs	Conditions	Statut
Apprendre un métier  Préparer un diplôme tout en travaillant : <b>Alternance</b> 1/3 CFA (ou LP) 2/3 chez un patron  Entrer dans la vie active	De 16 ans à 30 ans ou 15 ans sortant de 3 <sup>ème</sup>  Si pas encore 15 ans à la fin de sa scolarité mais qu'il les aura avant le 31 décembre de l'année en cours, il doit être inscrit en LP sous statut scolaire (à la marge en CFA) en attendant ses 15 ans pour passer sous statut apprenti(e).  Trouver un employeur/Maître d'apprentissage  Être reconnu apte par la Médecine du Travail	<b>Salarié</b> à part entière 35h hebdo Ponctualité Assiduité Respect des règles 5 semaines de congés/an  CDD, 45 jours d'essai  Rémunération de 28 à 78% du SMIC : 411 € à 1180 €/mois. Varie selon âge (100% si 26 ans et +)  Durée du contrat peut varier selon situation de l'apprenti (e)

**Vouloir un apprentissage ne dispense pas d'effectuer des vœux en LP via AFFELNET !**

# La voie professionnelle scolaire dans les établissements publics du Lot-et-Garonne

## Agriculture, Agroalimentaire

- Bac PRO Conduite et Gestion des Entreprises Hippiques
- BAC PRO Aménagements paysagers
- BAC PRO Productions horticoles
- BAC PRO Laboratoire et contrôle qualité

## Bois et ameublement

- BAC PRO Technicien constructeur bois

## Arts, artisanat

- DTMS Technicien métiers du spectacle option habillage

## Bâtiment, Travaux Publics

- BAC PRO Technicien d'études du Bâtiment option A : études et économie
- BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment
- BAC PRO Travaux Publics

2<sup>de</sup> métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

## Electricité, Electronique, Energie

- BAC PRO Systèmes Numériques (SN)
- BAC PRO Métiers de l'Electricité et des Environnements Connectés (MELEC)
- BAC PRO Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

## Commerce, gestion et accueil

- BAC PRO Gestion-administration
- BAC PRO Métiers du commerce et de la vente Option A (Animation et gestion de l'espace commercial)
- BAC PRO Métiers du commerce et de la vente Option B (Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale)
- BAC PRO Métiers de l'Accueil
- BAC PRO Technicien conseil - vente de produits de jardin
- CAP Fleuriste
- Bac Pro Transport

2<sup>de</sup> Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

2<sup>de</sup> Métiers de la relation client

# La voie professionnelle scolaire dans les établissements publics du Lot-et-Garonne

## Hôtellerie-Restauration

- BAC PRO Commercialisation et services en restauration
- BAC PRO Cuisine

## Maintenance industrielle, de véhicules, productive

- BAC PRO Technicien outilleur
- BAC PRO Technicien d'usinage
- BAC PRO MEI : Maintenance des Équipements Industriels
- BAC PRO Maintenance des matériels agricoles/d'espaces verts/de travaux publics et manutention
- BAC PRO Maintenance des véhicules automobiles option voitures particulières

## Soins et Esthétique

- Bac PRO ASSP : Accompagnements, Soins et Services à la Personne (option : en structures ou à domicile)
- Bac PRO SAPAT : Services à la Personne et aux Territoires
- Bac PRO SPVL : Services de Proximité et Vie Locale
- CAP Coiffure
- Bac pro Esthétique-cosmétique-parfumerie

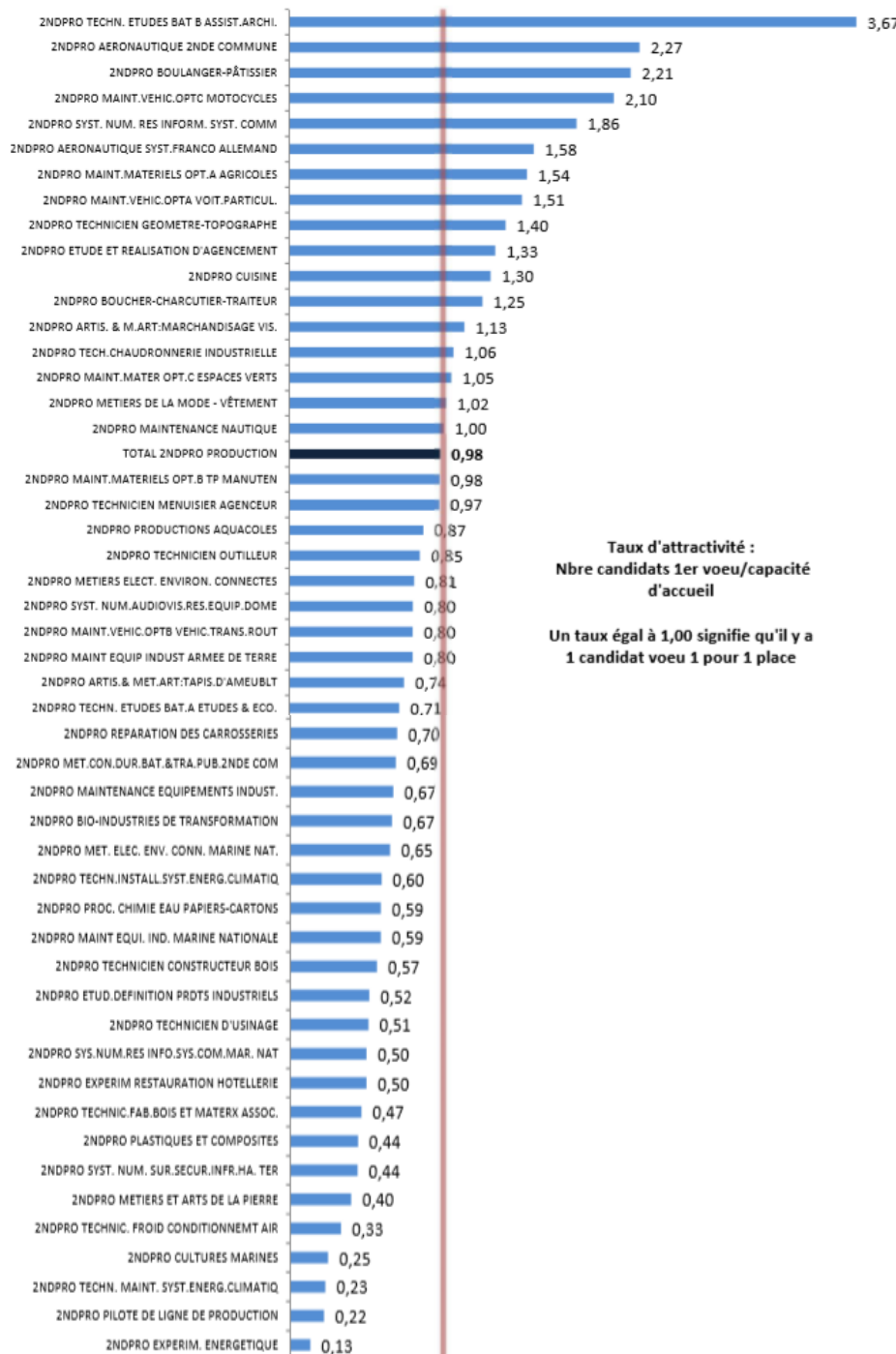
## Matériaux, métallurgie

- BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle
- BAC PRO Plastiques et composites

## Remarques :

- **L'affectation** par AFFELNET en lycée G&T et lycée professionnel :
  - ***Sectorisation pour les lycées*** (dérogations possibles sous certaines conditions) mais affectation prioritaire sur le lycée de secteur (Agen : De Baudre et Palissy)
  - ***Pas de sectorisation pour les LP*** : sont pris en compte les résultats, les compétences et places dans formation demandée
- **L'inscription** : une fois l'affectation connue, vous devez vous inscrire dans l'établissement !

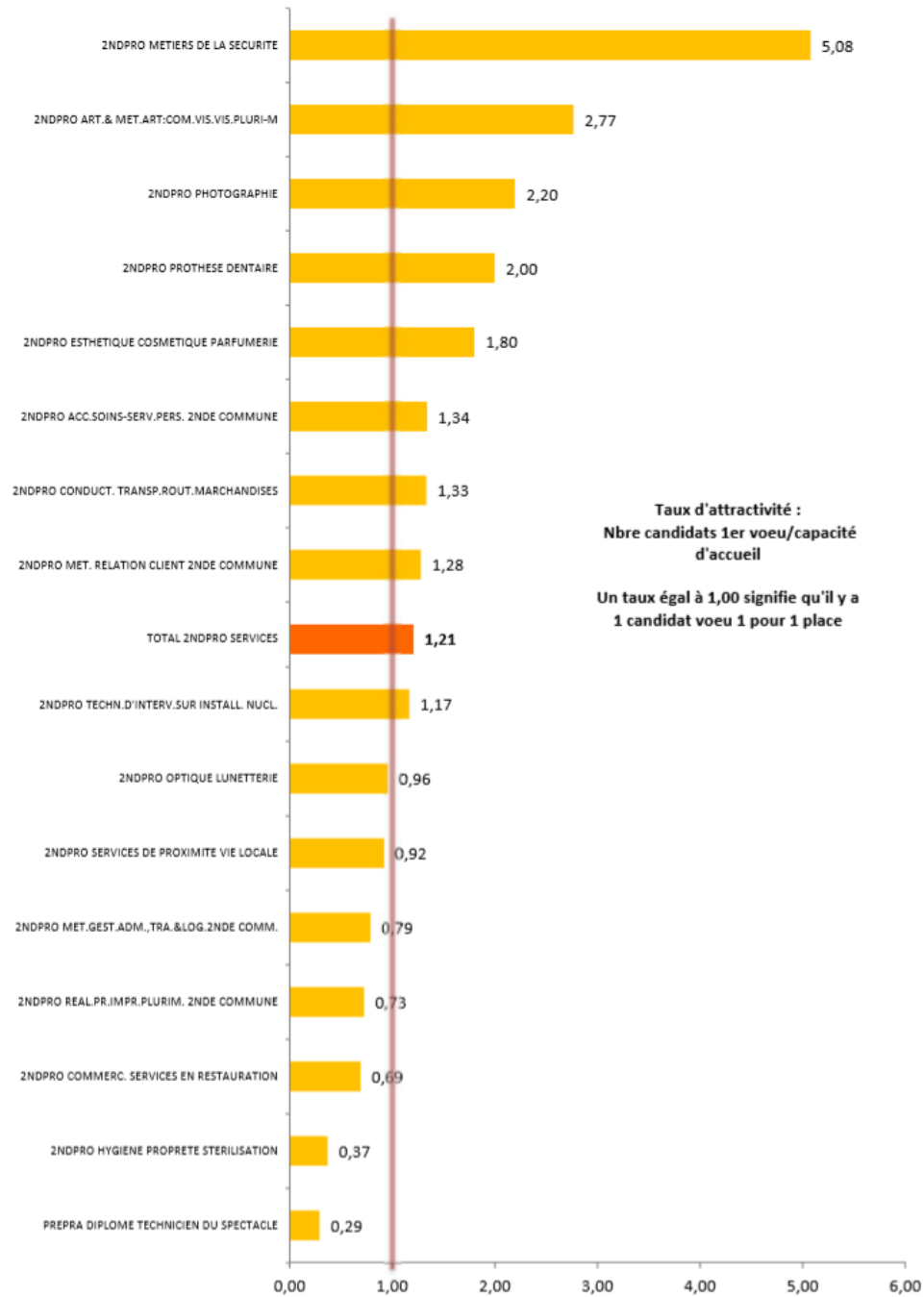
## Seconde professionnelles - secteur de la production



**Taux d'attractivité :**  
**Nbre candidats 1er voeu/capacité**  
**d'accueil**

**Un taux égal à 1,00 signifie qu'il y a**  
**1 candidat voeu 1 pour 1 place**

Taux d'attractivité par formation - Juin 2019  
Seconde professionnelles - secteur des services



# CFA d'Agen et de Marmande

## AGEN BTP CFA du Lot-et- Garonne

### CAP

- Carreleur mosaïste
- Charpentier bois
- Installateur sanitaire
- Installateur thermique
- Maçon
- Menuisier, fabri. de menuiserie, mobilier et agencement
- Menuisier installateur
- Peintre-applicateur de revêtements
- Plâtrier-plaquiste
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Serrurier métallier

## AGEN CFA de la chambre de métiers et de l'artisanat interdépartementale Section du Lot-et- Garonne

### CAP

- Boucher
- Boulanger
- Charcutier-traiteur
- Coiffure
- Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant
- Construction des carrosseries
- Cuisine
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Métiers du pressing
- Métiers de la blanchisserie
- Pâtissier
- Peinture en carrosserie
- Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage
- Réparation des carrosseries

### BAC PRO

Maintenance des véhicules

## MARMANDE CFA - Cité de la formation

### CAP

- Employé de commerce multi-spécialités
- Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équi. courant

### CTM

Toiletteur canin et félin

### BAC PRO

- Commerce
- Gestion-administration



# La voie Générale & Technologique

- Acquérir une culture générale, approfondir vos connaissances et compétences
- Préparer et préciser vos choix pour une poursuite d'études dans le supérieur

## **Objectif :**

Découvrir de nouvelles matières pour **tester ses goûts et ses aptitudes** pour **faire un choix d'orientation** vers la 1<sup>ère</sup> Générale ou Technologique

# ***La 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique***

- Approfondissement des matières générales de 3<sup>ème</sup>
- Test de positionnement en mathématiques et en français en début d'année
- Accompagnement personnalisé (centré sur l'expression orale et écrite)
- Aide l'orientation (54h annualisées)
- Jusqu'à 3 enseignements optionnels (1 enseignement général et/ou 1 enseignement technologique et/ou latin ou grec) ou aucun !

# ***Tronc commun 26h30***

Français	4h
Histoire-géographie	3h
Langue vivante A Langue vivante B	5h30
Mathématiques	4h
Sciences de la vie et de la terre	1h30
Physique-chimie	3h
Education physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h/an
Sciences économiques et sociales	1h30
Sciences numériques et technologiques	1h30

# Enseignements optionnels

## Enseignement général (1 maximum)

Arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre)	3h	Arts plastiques : Palissy, Filhol Cinéma-audiovisuel, Histoire des arts : Stendhal Musique : Palissy, Val de Garonne Théâtre : G.Sand, Leygues-Couffignal
Arts du cirque	6h	Lescar (64)
Écologie-agronomie-territoires-développement durable *	3h	LEGTA A.Fallières Nérac et LEGTA Restat St Livrade/Lot
Education physique et sportive	3h	Tous sauf Val de Garonne et Filhol
Langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec) **	3h	Latin : Tous Grec : Palissy, Filhol, Val de Garonne, G.Leygues-Couffignal
Langue vivante C	3h	Arabe : Palissy, de Baudre Italien : Tous sauf De Baudre et Stendhal Occitan : Filhol et Val de Garonne Russe : Palissy

\*Enseignement uniquement en lycée général et technologique agricole

\*\*Cet enseignement peut être pris en plus d'un enseignement optionnel

# Enseignements optionnels

## Enseignement technologique (1 maximum)

Biotechnologies	1h30	Palissy, Val de Garonne
<b>Création et culture - design</b>	<b>6h</b>	Leygues-Couffignal (vers la bac STD2A)
Création et innovation technologique	1h30	De Baudre, Val de Garonne, Leygues-Couffignal
Management et gestion	1h30	Tous sauf Stendhal
Santé et social	1h30	Stendhal
Science de l'ingénieur	1h30	De Baudre, Filhol, Val de Garonne, Leygues Couffignal
Sciences et laboratoire	1h30	Tous sauf De Baudre et Filhol
Hippologie, équitation ou pratiques sportives*	3h	LEGTA A.Fallières (Nérac)
Pratiques professionnelles *	3h	LEGTA A.Fallières (Nérac)
Pratiques sociales et culturelles*	3h	LEGTA A.Fallières (Nérac)

# ***Les 2<sup>des</sup> Spécifiques***

**Vers le bac S2TMD :**

**Sciences et Techniques du Théâtre, de la Danse et de la Musique**

Bordeaux, Lycée Camille Jullian

Admission sur dossier, entretien et tests d'aptitudes

Inscription en parallèle au conservatoire

**Vers le bac STHR :**

**Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration**

Talence, Lycée d'hôtellerie et de tourisme de Gascogne

Biarritz, Lycée Biarritz Atlantique

- Enseignements spécifiques : Economie et gestion hôtelière, Enseignement scientifique alimentation-environnement, Sciences technologie des services, Sciences et technologies culinaires...

- Stages d'initiation en milieu professionnel

# Les sections linguistiques

Types	Public ciblé	Accès	Etablissements
<b>Section européenne</b>	<p>Motivé, à l'aise dans la langue choisie</p> <p>Renforcer les compétences linguistiques</p> <p>Une matière est enseignée dans la langue choisie</p>	<p>Au moment de l'inscription dans le lycée</p>	<p><b>Anglais :</b> Palissy, De Baudre, Stendhal, Filhol, Lomet, Val de Garonne, G.sand/J.de Romas, Leygues-Couffignal LEGTA Restat, LEGTA A.Fallières, LP Fazanis</p> <p><b>Espagnol :</b> Palissy, de Baudre, Val de Garonne LEGTA Restat</p>

# Les sections linguistiques

Types	Public ciblé	Accès	Etablissements
<b>Sections Binationales</b>	<p>Bon niveau et motivation (notes, séjours linguistiques...)</p> <p>Compétences approfondies en Anglais, espagnol ou allemand</p> <p>Double diplôme (bac français et son équivalent Allemand, espagnol ou italien)</p> <p>La littérature et au moins un autre enseignement suivis dans la langue choisie</p>	<p><b>Sur dossier + Affelnet</b></p> <p>Après sélection, le proviseur du lycée d'accueil transmet une liste ordonnée des candidatures à la DSDEN</p>	<p><b>Bachibac</b> Franco-espagnole Palissy et 6 autres dans l'académie</p> <p><b>Abibac</b> Franco-allemande Pessac et Pau</p> <p><b>Esabac</b> Franco-italienne Talence</p>



# Les sections linguistiques

Types	Public ciblé et objectifs	Accès	Etablissements
<b>Sections Internationales et bilingues régionales</b>	<p>Très bon niveau</p> <p>Bilinguisme : compétences et connaissance des deux cultures</p> <p>Double diplôme (bac français et bac français option internationale)</p>	<p><b>Sur commission d'admission + Affelnet</b></p> <p>Le proviseur du lycée d'accueil transmet la liste à la DSDEN</p>	<p><b>Américain</b> Lycée Magendie Bdx</p> <p><b>Anglais</b> Ste Clotilde Bdx</p> <p><b>Espagnol</b> Magendie et M.Ravel St Jean de Luz</p> <p><b>Russe</b> Camille Jullian Bdx</p> <p><b>Basque</b> Lycées Pays Basque</p>

# Les sections sportives

Organisation	Public ciblé	Accès	Activités sportives
Horaires aménagées, <b>4 à 8 h selon niveau et activité choisie</b> en plus de l'EPS, de la pratique en club, l'UNSS...	Bon niveau et motivé	Varie selon établissement Entretien avec proviseur, épreuves sportives... Dans tous les cas : <b>Pratique sportive régulière, examen médical et compétences scolaires</b> Dossier à retirer au 2 <sup>ème</sup> Trimestre	<b>Canoë-Kayak et VTT</b> Legta St Livrade/Lot  <b>Equitation</b> Legta A, Fallières Nérac  <b>Football</b> G.Sand Nérac  <b>Handball</b> LPO Val de Garonne  <b>Rugby</b> LP Lomet LPO Val de Garonne Legta A.Fallières

**Baccalauréats  
Généraux  
et  
Technologiques**

# La 1<sup>ère</sup> et Tle Générale

**Tronc commun 16h**

**Enseignements de spécialité 12h**

3 enseignements en 1<sup>ère</sup> (4hx3)

puis 2 en Tle sur les 3 choisis en 1<sup>ère</sup> (6hx2)

Enseignements communs	1 <sup>ère</sup> (16h)	Tle (15h30)
Français	4h	/
Philosophie		4h
Histoire/géographie	3h	3h
EPS	4h30	4h
Enseignement scientifique	2h	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles
<b>Enseignements de spécialité</b>	<b>12h</b>	<b>12h</b>
<b>Total horaire</b>	<b>28h</b>	<b>27h30</b>

**Enseignements optionnels (2 au +) 3h**

**Orientation 1h30**

# La 1<sup>ère</sup> et Tle Générale

<b>Spécialités</b>	<b>Etablissements</b>	<b>Spécialités</b>	<b>Etablissements</b>
<b>Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques</b>	Tous	<b>Humanités, littératures et philosophie</b>	Tous
<b>Sciences économiques et sociales</b>	Tous	<b>Langues , littératures et cultures étrangères</b>	Tous
<b>Physique –chimie</b>	Tous	<b>Mathématiques</b>	Tous
		<b>Sciences de la vie et de la terre</b>	Tous
Arts	Musique et Arts plastiques : Palissy Cinéma-audiovisuel, Histoire des arts: Stendhal Théâtre : G.Sand		
LLC Antiquité	Palissy, Val de Garonne, Filhol et Leygues-Couffignal		
Numérique et sciences informatiques	Tous sauf Filhol et G.Sand		
Sciences de l'ingénieur	Tous sauf Palissy, Stendhal et G.Sand		
Biologie, écologie*	LEGTA Restat, St Livrade/Lot		

# ***La voie Technologique***

## **Pour quel public :**

Qualités d'**organisation**, de **méthode** et de **rigueur** dans le travail scientifique, **enseignements appliqués** et **travaux pratiques**

## **Objectifs :**

Cette voie vous prépare, entre autres, à la poursuite d'études supérieures en **2 ou 3 ans après le bac voire au-delà** pour acquérir une qualification professionnelle

## **Enseignements/organisation :**

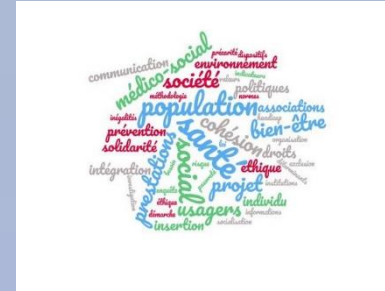
- 8 séries organisées autour de grands domaines
- Enseignements communs et enseignements de spécialité propres à chaque série

# Les 8 séries de la voie Technologique



**STI2D**

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



**ST2S**

Santé et Social

**STD2A**

Design et Arts Appliqués



**STL**

Laboratoire



**STAV**

Agronomie et du Vivant



**STMG**

Management et Gestion

**S2TTDM**

Théâtre, Danse et de la Musique



**STHR**

Hôtellerie et Restauration

# Le Bac STMG

**Pour qui ?** Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail.

**Et après ?** Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

1 <sup>ère</sup> 15h		Tle 16h		Etablissements
Sciences de gestion et numériques	7h	Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique parmi 4 :	10h	
Management	4h	<b>Gestion et finance</b>		De Baudre, Sand, VdG, Lg-Cff
Droit et économie	4h	<b>Mercatique</b>		De Baudre, Palissy, VdG Lg-Cff
		<b>Ressources humaines et communication</b>		Tous sauf Stendhal et Lyg-Cff
		<b>Systèmes d'information et de gestion</b>		De Baudre
		Droit et économie	6h	



# Le Bac ST2S

## Pour qui ?

Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.

## Au programme

La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...).

**Et après ?** BTS et DUT ou école du paramédical et social.

1 <sup>ère</sup> 15h		Terminale 16h		Etablissements
Physique chimie de la santé	3h	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	8h	Lycée Stendhal Aiguillon
Biologie et physiopathologie humaines	5h	Sciences et techniques sanitaires et sociales	8h	
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h			

# Le Bac STI2D

## Pour qui ?

Les élèves qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits, sensibles au développement durable

## Et après ?

Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...

1 <sup>ère</sup> 18h		Terminale 18h	Etablissements	
Innovation Technologique	3h	Ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi 4 :	12h	
Ingénierie et développement durable	9h	<b>Architecture et construction</b>		De Baudre
Physique, chimie et mathématiques industrielles	6h	<b>Énergies et environnement</b>		De Baudre, VdG
		<b>Innovation technologique et éco-conception</b>		De Baudre, VdG Lg-Cff
		<b>Systèmes d'information et numérique</b>		De Baudre, VdG Lg-Cff
		Physique, chimie et mathématiques industrielles	6h	

# Le Bac STD2A

## Pour qui ?

Les élèves qui s'intéressent au beau, à l'esthétique, aux applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets.

## Au programme.

Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux).

**Et après ?** Principalement des BTS arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art); nombreuses poursuites d'études.

1 <sup>ère</sup> 18h		Terminale 18h		Etablissements
Physique – chimie	2h	Analyse et méthodes en design	9h	G.Leygues-Couffignal
Outils et langages numériques	2h	Conception et création en design et métiers d'art	9h	
Design et métiers d'art	14h			

# Le Bac STL

## Pour qui ?

Les élève intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

## Et après ?

Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.  
Secteurs d'activités agroalimentaire, pharmaceutique, cosmétologie, analyses médicales...

1 <sup>ère</sup> 18h		Terminale 18h		Etablissements
Physique-chimie et mathématiques	5h	Physique-chimie et mathématiques	5h	Palissy Val de Garonne
Biologie, biochimie	4h	Biotechnologie <b>ou</b> sciences physique et chimiques en laboratoire	13h	
Biotechnologies <b>ou</b> sciences physiques et chimiques en laboratoire	9h			

# Organisation du BACCALAUREAT 2021

**Contrôle Continu  
40%**

- 10% des notes de 1<sup>ère</sup> et Tle
- 30% des E3C\* au cours de la 1<sup>ère</sup> (janvier et avril) et Tle (décembre)

\*Copies anonymes, corrections par d'autres professeurs et harmonisation, Banque nationale numérique des sujets

**Epreuves  
Terminales 60%**

- Epreuve anticipée de français, oral et écrit en 1<sup>ère</sup>
- 2 Enseignements de spécialité (épreuves écrites), Tle Avril
- Philosophie (épreuve écrite), Tle Juin
- Oral (20mns), Tle Juin

# ***Les coefficients***

<b>Matières</b>	<b>Coefficients Bac Général</b>	<b>Coefficients Bac technologique</b>
Français 1 <sup>ère</sup>	5 écrit (4h) et oral 5 (20 mns)	
Philosophie	8 (4h)	4 (4h)
Grand oral Tle	10 (20 mns)	14 (20 mns)
<b>Spécialités</b>	<b>16 (écrit 3h30, oral 30 mns)</b>	

# **Les procédures d'orientation**

# Calendrier de l'orientation en 3<sup>ème</sup>

**Septembre -  
Janvier**

**Dialoguer** avec le professeur principal, les parents, la Psychologue de l'EN, les autres professeurs

**S'informer** sur les formations et diplômes

Semaine de l'orientation avec le salon Ambition Avenir Villeneuve-sur-Lot

**S'évaluer** ses capacités et ses compétences

**S'interroger** sur ses intérêts, goûts et envies

**Mi- janvier**

[Intentions provisoires des familles \(fiche de dialogue\)](#)

**Février - Avril**

**Journées portes** ouvertes et mini stages en établissements

**Mai**

[Demande définitive d'orientation des familles et vœux d'affectation](#)

**Juin**

[Proposition d'orientation du conseil de classe](#)

Dialogue avec le chef d'établissement en cas de désaccord

Éventuellement recours à la commission d'appel

**Fin juin**

**Résultats** de l'affectation en Lycée

**Début juillet**

**Inscription** dans les établissements



# La fiche de dialogue entre la famille et l'établissement

1<sup>er</sup> semestre

OU

2<sup>ème</sup> trimestre :

## Les intentions d'orientations des familles



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

RENTRÉE 2018 - Académie de .....

### FICHE DE DIALOGUE<sup>1</sup> pour l'orientation à l'issue de la CLASSE DE TROISIÈME

#### ÉTABLISSEMENT

Téléphone : ..... Télécopie : .....

#### IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Numéro d'identifiant : ..... Sexe : .....  
Nom Prénom de l'élève : ..... Date de naissance : ...../...../.....  
Professeur principal : ..... Classe fréquentée : .....  
Représentant légal 1 : .....  
Représentant légal 2 : .....

#### 1<sup>ER</sup> SEMESTRE ou 2<sup>E</sup> TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

Le passage en :

classe par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)

2<sup>de</sup> générale et technologique ou en 2<sup>de</sup> spécifique

Vous pouvez préciser les enseignements d'exploration (EE) ou la spécialité pour la seconde spécifique :

EE1/spécialité : ..... EE2 : .....

2<sup>de</sup> professionnelle

sous statut scolaire

sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la spécialité : .....

1<sup>re</sup> année de CAP

sous statut scolaire

sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la spécialité : .....

À ..... le .....

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../.....

1 Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs.

Les données personnelles relatives à l'orientation figurant dans cette fiche sont enregistrées pour une durée de un an afin de permettre au professeur principal et au chef d'établissement de suivre la procédure et à des fins statistiques pour les services départementaux de l'éducation nationale. Conformément aux articles 38, 39 et 40 de la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, vous disposez d'un droit d'opposition pour motifs légitimes aux informations qui vous concernent, de droits d'accès et de rectification. Ces droits s'exercent auprès du chef d'établissement dans lequel l'élève est scolarisé ou auprès du Recteur auquel l'établissement de scolarisation de l'élève est rattaché.

# ***TELESERVICE ORIENTATION AFFECTATION***

**Orientation ≠ Affectation ≠ Inscription !**

Les vœux seront à saisir en ligne sur  
***Scolarité Service***



Interface pour :

- La saisie des vœux par les familles,
- La consultations des décisions du conseil de classe
- La saisie des vœux définitifs,
- La consultation de l'affectation

**PERMANENCES Déborah PAILHERE**  
**Psychologue de l' EN en Orientation**

Le **Mardi** de 13h30 à 16h30  
Un lundi/mois de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

***RDV à prendre à la vie scolaire***

Possibilité de me rencontrer tous les vendredis au  
**Centre d'Information et d'Orientation (CIO) d'Agen**  
**48 bis rue René Cassin**  
**05.53.66.51.07**

Sans RDV du lundi au vendredi  
De 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h  
**( ouvert durant les vacances scolaires)**

# *Pour plus d'informations*

- Journées Portes Ouvertes
- [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- Guide « Après la 3ème »
- Guide « Après la 2de Générale et Technologique, choisir son baccalauréat »
- [Quandjepasselebac.education.fr](http://Quandjepasselebac.education.fr)
- [Secondes-premieres2019-2020.fr](http://Secondes-premieres2019-2020.fr)
- [Nouvelle-voiepro.fr](http://Nouvelle-voiepro.fr)

