

# LE NOUVEAU LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE



# ***La voie Générale & Technologique***

- Acquérir une culture générale, approfondir vos connaissances et compétences
- Préparer et préciser vos choix pour une poursuite d'études dans le supérieur

## **Objectif :**

Découvrir de nouvelles matières :

- Pour **tester ses goûts et ses aptitudes**
- Pour **faire un choix d'orientation** vers la 1<sup>ère</sup> Générale ou Technologique

## ***La 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique***

- Approfondissement des matières générales de 3<sup>ème</sup>
- Test de positionnement en mathématiques et français
- Accompagnement personnalisé (centré sur la maîtrise de l'expression orale et écrite et en fonction des résultats aux tests)
- Aide à l'orientation (54h annualisées, peut varier en fonction du besoin)
- Heures de vie de classe

# L'organisation de la 2de Générale & Technologique

➔ Tronc commun obligatoire pour tous 25h30

➔ Enseignement optionnel Général et Technologique :

Plusieurs possibilités :

1/ N'en choisir **aucun** !

2/ En choisir 1 : G ou T

3/ En choisir 2 :

G et T / G **et** LCA\* / T **et** LCA

4/ En choisir 3 : G et T + LCA



(Langues et Cultures de l'Antiquité CA\* : latin ou grec)

# Tronc commun 25h30

Français	4h
Histoire-géographie	3h
Langue vivante A Langue vivante B	5h30
Mathématiques	4h
Sciences de la vie et de la terre	1h30
Physique-chimie	3h
Education physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h/an
<b>Sciences économiques et sociales</b>	<b>1h30</b>
<b>Sciences numériques et technologiques</b>	<b>1h30</b>

**Nouveaux  
enseignements**

# L'enseignement optionnel général

Enseignements Optionnels G 3h  Lycées	Langues et Cultures de l'Antiquité	Langue vivante C (étrangère ou régionale)	EPS	Ecologie Agronomie Territoires Développement durable	Arts					
					Cinéma- audiovisuel	Histoire des arts	Arts plastiques	Théâtre	Danse	Musique
<b>Palissy</b> Agen	Latin Grec	Arabe Italien Russe	Badminton Gymnastique				X			X
<b>De Baudre</b> Agen		Arabe	Programme multi activités PPSA							
<b>Couffignal-Leygues</b> Villeneuve	Latin Grec	Italien	Escalade, Volle- ball, Badminton					X		
<b>G. Sand</b> Nérac	Latin	Italien	Programme multi activités PPSA					X		
<b>Val de Garonne</b> Marmande	Latin Grec	Italien Occitan								X
<b>Stendhal</b> Aiguillon	Latin		X		X	X				
<b>Filhol</b> Fumel	Latin Grec	Italien								
LEGTA A. Fallières, Nérac				X						
LEGTA E. Restat, St Livrade				X						



# L'enseignement optionnel technologique

Enseignements optionnels T 1h30 Lycées	Management et Gestion	Santé et Social	Biotechnologies	Sciences et laboratoire	Sciences de l'ingénieur	Création et innovation technologiques	Création et Culture Design 6h	Danse Musique Théâtre 6h (Bordeaux)	Hippologie et équitation	Pratiques sociales et culturelles	Pratiques professionnelles
Palissy Agen	X		X	X							
De Baudre Agen	X				X	X					
Couffignal-Leygues Villeneuve	X			X	X	X	X				
G. Sand Nérac	X			X							
Val de Garonne Marmande	X		X	X	X	X					
Stendhal Aiguillon		X		X							
Filhol Fumel	X				X						
LEGTA A. Fallières, Nérac									X	X	X
LEGTA E. Restat, St Livrade									X		

Vers le bac  
STD2A  
(Villeneuve)

# Les 2<sup>des</sup> Spécifiques



## Vers le bac S2TMD :

### **Sciences et Techniques du Théâtre, de la Danse et de la Musique**

- *Bordeaux, Lycée Camille Jullian*

Admission sur dossier, entretien et tests d'aptitudes

Inscription en parallèle au conservatoire



## Vers le bac STHR :

### **Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration**

- *Talence, Lycée d'hôtellerie et de tourisme de Gascogne*

- *Biarritz, Lycée Biarritz Atlantique*

**Enseignements spécifiques** : Economie et gestion hôtelière, enseignement scientifique alimentation-environnement, Sciences technologie des services, Sciences et technologies culinaires...

**Stages** d'initiation en milieu professionnel



# Les sections linguistiques

Types	Public ciblé	Accès	Etablissements
<b>Section européenne</b>	<p>Motivé, à l'aise dans la langue choisie</p> <p>Renforcer les compétences linguistiques</p> <p>Une matière est enseignée dans la langue choisie</p>	<p>Au moment de l'inscription dans le lycée</p>	<p><b>Anglais :</b> Palissy, De Baudre, Stendhal, Filhol, G.Sand, LPO Leygues-Couffignal et Val de Garonne Legta E. Restat et A.Fallières LP Lomet, J.de Romas et Fazanis</p> <p><b>Espagnol :</b> Palissy, de Baudre, Val de Garonne Legta E.Restat</p>

# Les sections linguistiques

Types	Public ciblé	Accès	Etablissements
<b>Sections Binationales</b>	<p>Bon niveau et motivation (notes, séjours linguistiques...)</p> <p>Compétences approfondies en Anglais, espagnol ou allemand</p> <p>Double diplôme (bac français et son équivalent Allemand, espagnol ou italien)</p> <p>La littérature et au moins un autre enseignement non linguistique suivis dans la langue choisie</p>	<p><b>Sur dossier + Affelnet</b></p> <p>Après sélection, le proviseur du lycée d'accueil transmet une liste ordonnée des candidatures à la DSDEN</p>	<p><b>Bachibac</b> Franco-espagnole <b>Palissy</b> et 6 autres dans l'académie</p> <p><b>Abibac</b> Franco-allemande Pessac et Pau</p> <p><b>Esabac</b> Franco-italienne Talence <b>G.Leygues-Couffignal</b> à Villeneuve</p>

NOUVEAU

# Les sections linguistiques

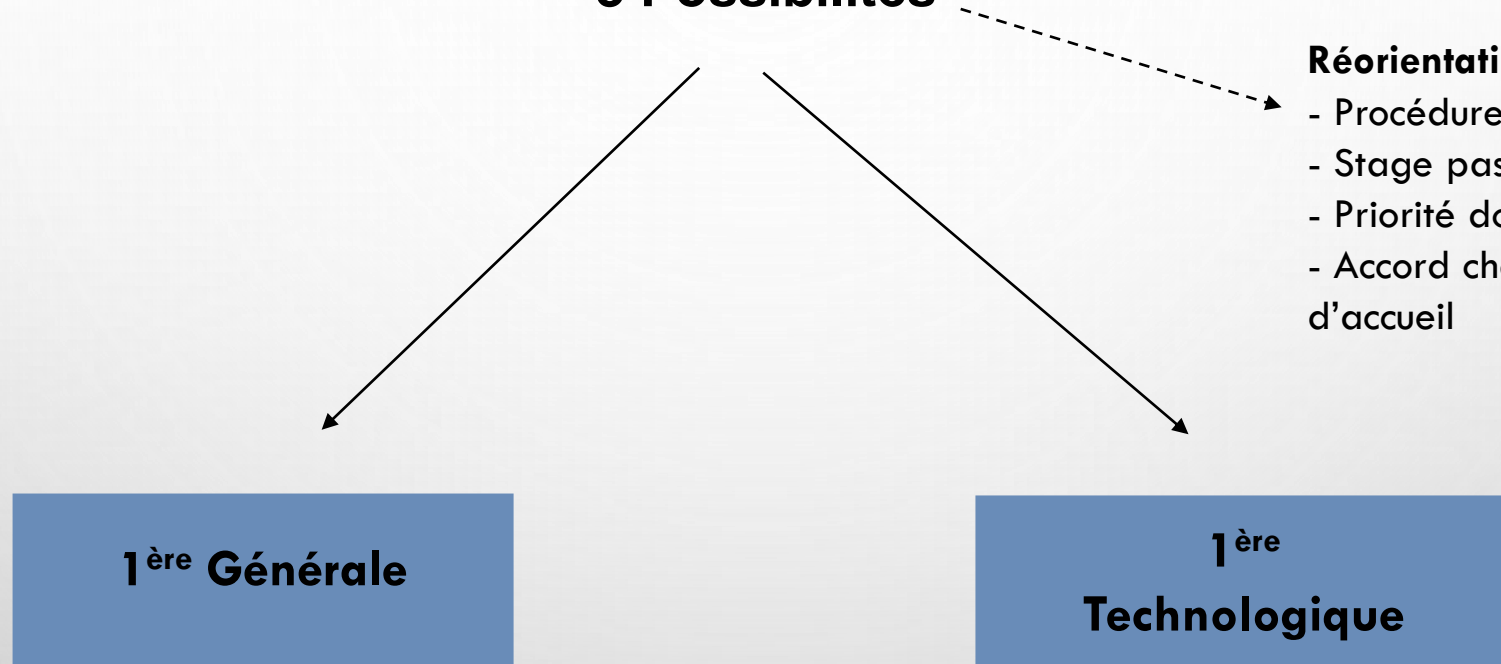
Types	Public ciblé et objectifs	Accès	Etablissements
<b>Sections Internationales</b>	<p>Très bon niveau</p> <p>Bilinguisme : compétences et connaissance approfondie des deux cultures</p> <p>Double diplôme (bac français et bac français option internationale)</p>	<p><b>Sur commission d'admission + Affelnet</b></p> <p>Le proviseur du lycée d'accueil transmet la liste à la DSDEN</p>	<p><b>Américain</b> Lycée Magendie Bdx</p> <p><b>Anglais</b> Ste Clotilde Bdx</p> <p><b>Espagnol</b> Magendie Bdx M.Ravel St Jean de Luz</p> <p><b>Russe</b> Camille Jullian Bdx</p>
<b>Sections Régionales</b>	<p>En priorité aux élèves qui ont suivi un cursus bilingue à partir du cycle 2 ou 3 de l'école primaire et du collège</p>		<p>Basque (nombreux lycées du Pays Basque)</p> <p>Occitan (Oloron St Marie)</p>

# Les sections sportives

Organisation	Public ciblé	Accès	Activités sportives
Horaires aménagées, <b>4 à 8 h selon niveau et activité choisie</b> en plus de l'EPS, de la pratique en club, l'UNSS...	Bon niveau et motivé	Varie selon établissement : Entretien avec proviseur, épreuves de sélection  Dans tous les cas : <b>Pratique sportive régulière, examen médical et compétences scolaires</b> Dossier à retirer au 2 <sup>ème</sup> Trimestre	<b>Canoë-Kayak et VTT</b> Legta E. Restat, St Livrade/Lot  <b>Equitation</b> Legta A, Fallières Nérac  <b>Football</b> G.Sand, Nérac  <b>Handball</b> LPO Val de Garonne, Marmande  <b>Rugby</b> LP Lomet, Agen LPO Val de Garonne Legta A.Fallières

# Après la 2de Générale et Technologique

## 3 Possibilités



### Réorientation en 1<sup>ère</sup> professionnelle :

- Procédure AFFELNET
- Stage passerelle
- Priorité donnée aux élèves de 2de pro
- Accord chef d'établissement d'origine et d'accueil

Il faut choisir le baccalauréat que l'on veut passer en fonction de l'élève que l'on est !!

# Le nouveau Baccalauréat 2021: les 4 points clés de la réforme

## ➤ Les séries

- disparaissent en voie générale ➡ Bac Général
- 8 séries conservées pour le Bac Technologique

## ➤ Une nouvelle organisation des enseignements

- Un tronc commun
- Des enseignements de spécialités
- Des enseignements optionnels

## ➤ Répartition du nouveau bac 2021

- 40% de contrôle continu
- 60% d'épreuves finales dont le **Grand Oral**

## ➤ Accompagnement à l'orientation renforcé

- 54h annuelles
- Deux professeurs principaux en Tle
- 2 semaines de l'orientation en 1<sup>ère</sup> et Tle (novembre et février) : travail sur le tissu économique local, visites d'entreprises, rencontres avec des professionnels, des salons, les JPO...



# La 1<sup>ère</sup> et Tle Générale

**Tronc commun** 16h en 1<sup>ère</sup> 15h30 en Tle

**Enseignements de spécialité** 12h

- 3 enseignements en 1<sup>ère</sup> (3x4h)
- 2 en Tle sur les 3 choisis en 1<sup>ère</sup> (2x6h)

**Enseignements optionnels**

- Un en 1<sup>ère</sup> qui sera poursuivi en Tle, 3h/semaine
- Un second possible en Tle également de 3h/semaine (2 enseignements maximum en Tle/6h)

**Orientation** 1h30

Enseignements communs	1 <sup>ère</sup> (16h)	Tle (15h30)
Français	4h	/
Philosophie		4h
Histoire/géographie	3h	3h
EPS	4h30	4h
Enseignement scientifique	2h	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles
<b>Enseignements de spécialité</b>	<b>12h</b>	<b>12h</b>
<b>Total horaire</b>	<b>28h</b>	<b>27h30</b>



# Les enseignements de spécialité en 1<sup>ère</sup> et Tle Générale

Enseignements de Spécialités Lycées	Histoire- géographie, géopolitique et sciences politiques	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	Humanité, littérature, philosophie	Sciences économiques et sociales	Mathématiques	Physiques-chimie	Sciences de la vie et de la terre	Biologie-écologie	Sciences de* l'ingénieur	Numérique et sciences informatiques	Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité	Arts					
												Cinéma- audiovisuel	Histoire des arts	Arts plastiques	Théâtre	Danse	Musique
<b>Palissy</b> Agen	X	Anglais Espagnol	X	X	X	X	X			X	Latin Grec			X			X
<b>De Baudre</b> Agen	X	Ang, All, Italien, Esp	X	X	X	X	X		X	X							
<b>Couffignal-Leygues</b> Villeneuve	X	Anglais Espagnol	X	X	X	X	X		X	X	Latin grec						
<b>G. Sand</b> Nérac	X	Anglais	X	X	X	X	X							X			
<b>Val de Garonne</b> Marmande	X	Anglais Espagnol	X	X	X	X	X		X	X	Latin						
<b>Stendhal</b> Aiguillon	X	Anglais	X	X	X	X	X			X		X	X				
<b>Filhol</b> Fumel	X	Anglais Espagnol	X	X	X	X	X		X		Latin Grec						
LEGTA A. Fallières, Nérac																	
LEGTA E. Restat, St Livrade					X	X		X									

\*Les élèves qui suivent cette spécialité en Tle bénéficient de 2h complémentaires en sciences physiques

**Nouvel  
enseignement  
de spécialité  
Rentrée 2021**

## « Education physique, pratiques et culture sportives »

### Mise en place progressive :

En 1<sup>ère</sup> pour la rentrée 2021 et dans 1 à 3 établissements par académie, en Tle à partir de septembre 2022.

➔ **Dernière info : proposée au lycée G. Sand à Nérac**

### ➔ Objectifs :

- Permettre aux élèves de **développer une culture qui dépasse le champ strict de la pratique sportive**. En plus des enseignements d'EPS, cette spécialité intégrera d'autres champs disciplinaires (sciences, humanités) en associant des apports pratiques et théoriques
- Connaitre la **diversité des secteurs professionnels** liés au sport
- Développer des **compétences transversales** nécessaires à la réussite du parcours des élèves

### ➔ Poursuite d'études et insertion professionnelle :

Métiers de la santé et du bien-être, l'enseignement, la gestion, la communication, le secteur événementiel, la recherche et la sécurité

# ***La voie Technologique***

## **Pour quel public :**

Qualités d'**organisation**, de **méthode** et de **rigueur** dans le travail scientifique, **enseignements appliqués** et **travaux pratiques**

## **Objectifs :**

Poursuite d'études supérieures en **2 ou 3 ans au moins** après le **bac** pour acquérir une qualification professionnelle

## **Enseignements/organisation :**

- 8 séries organisées autour de grands domaines
- Enseignements communs et enseignements de spécialité propres à chaque série, 3 en 1<sup>ère</sup> et 2 en Tle

# Les 8 séries de la voie Technologique



**STI2D**

Sciences et Technologies de  
l'Industrie et du Développement  
Durable



**ST2S**

Santé et Social



**STD2A**

Design et Arts  
Appliqués



**STL**

Laboratoire



**S2TDM**

Théâtre, Danse et  
de la Musique



**STAV**

Agronomie et du  
Vivant



**STMG**

Management  
et Gestion



**STHR**

Hôtellerie et  
Restauration



# Enseignements communs et spécialités en 1<sup>ère</sup> et Tle Technologiques

Les enseignements communs	1 <sup>ère</sup> (14h)	Tle (13h)
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Mathématiques	3h	3h
Histoire-géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique (18h annuelles)	0h30	0h30
Langue vivante A	4h	4h
Langue vivante B	(dont 1h enseignement technologique)	(dont 1h enseignement technologique)
Education physique et sportive	2h	2h

# Le Bac STMG

**Pour qui ?** Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail, le marketing, les nouveaux usages du numériques

Spécialités 1 <sup>ère</sup> 15h	
Sciences de gestion et numériques	7h
Management	4h
Droit et économie	4h

Spécialités Tle 16h	Droit et économie 6h			
Enseignements spécifiques  Lycées	Management, sciences de gestion et numérique 10h Avec 1 enseignement spécifique parmi 4 :			
	Gestion et finance	Mercatique	Ressources humaines et communication	Systemes d'information et de gestion
De Baudre	x	x	x	x
Val de Garonne	x	x	x	
G.Sand	x		x	
Leygues-Couffignal		x		
Palissy		x	x	
Filhol			x	

## Exemples de poursuites d'études :

- BTS Banques, Assurances, Comptabilité et gestion, Services informatiques aux entreprises, Support de l'action managériale,
- BUT (Bachelor Universitaire technologique)
- Licence AES, Droit, Economie et Gestion
- Ecole de commerce, de tourisme, hôtellerie
- Classe prépa économie et commerciale (pour les élèves ayant un bon dossier) avec l'option ECT (technologie), réservée aux bacheliers STMG.

# Le Bac ST2S

## Pour qui ?

Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.

## Au programme

La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...).

## Exemples de poursuites d'études :

- BTS et BUT des domaines du paramédical et social. BTS économie sociale et familiale, aussi BTS esthétique-cosmétique ou hygiène-propreté-environnement, diététique, BUT carrières sociales, génie biologique
- Licences professionnelles
- Les diplômes d'Etat (infirmier, éducateur, éducateur spécialisé, assistante sociale...) via Parcoursup

1 <sup>ère</sup> 15h		Terminale 16h		Etablissement
Physique chimie de la santé	3h	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	8h	<b>Lycée Stendhal</b> Aiguillon
Biologie et physiopathologie humaines	5h	Sciences et techniques sanitaires et sociales	8h	
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h			



# Le Bac STI2D

## Pour qui ?

Les élèves qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits, sensibles au développement durable

## Exemples de poursuites d'études :

- BTS ou BUT dans les domaines de l'énergie, de la logistique, de la maintenance, de l'électronique, de l'informatique industrielle, de la mécanique...
- Licence Sciences de l'ingénieur
- Avec un très bon dossier : Ecoles d'ingénieurs ou école spécialisées en électronique, mécanique, réseaux ou Classe prépa TSI (Technologie et sciences industrielles) réservée aux bacheliers STI2D pour intégrer des écoles d'ingénieurs

Spécialités 1 <sup>ère</sup> 18h	
Innovation Technologique	3h
Ingénierie et développement durable	9h
Physique, chimie et mathématiques industrielles	6h

Spécialités Tle 18h	Physique, chimie et mathématiques industrielles 6h			
Enseignements spécifiques  Lycées	Ingénierie, innovation et développement durable 12h avec 1 enseignement spécifique choisi parmi 4 :			
	Architecture Et construction	Énergies et environnement	Innovation technologique et éco-conception	Systèmes d'information et numérique
<b>De Baudre</b>	x	x	x	x
<b>Val de Garonne</b>		x	x	x
<b>Leygues-Couffignal</b>			x	x

# Le Bac STD2A

## Pour qui ?

Les élèves qui s'intéressent au beau, à l'esthétique et aux applications de l'art : graphisme, mode, stylisme, design d'objet, création industrielle, du graphisme

## Au programme.

Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux).

## Et après ? Formations très sélectives mais nombreuses poursuites d'études

- BTS arts appliqués ou des DMA (Diplôme des métiers d'art) en 2ans + licence professionnelle pour entrer dans la vie active ou poursuite avec un DSAA (Diplôme Supérieur des Arts Appliqués) bac +5
- Le DN MADE (Diplôme National des Métiers d'Arts et de Design) bac + 3 et intégrer ensuite un Master (bac +5)
- Licence Art plastique ou art
- Ecoles publiques qui recrutent sur concours (Les beaux arts, Ensad...)

1 <sup>ère</sup> 18h		Terminale 18h		Etablissements
Physique – chimie	2h	Analyse et méthodes en design	9h	<b>G.Leygues-Couffignal</b> Villeneuve
Outils et langages numériques	2h	Conception et création en design et métiers d'art	9h	
Design et métiers d'art	14h			

# Le Bac STL

## Pour qui ?

Les élève intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie. Secteurs d'activités agroalimentaire, pharmaceutique, cosmétologie, analyses médicales...

## Exemples de poursuites d'études :

- BTS ou BUT de physique, chimie, biologie ou environnement ou paramédical, poursuite d'études ou licence professionnelle
- Licence universitaire Sciences de la vie poursuite avec Master.
- Classe prépa avec un bon dossier : TB (technologie et biologie) ou TPC (technologie physique chimie) pour intégrer des écoles d'ingénieurs ou directement après le bac, parfois sur concours

1 <sup>ère</sup> 18h		Terminale 18h		Etablissements
Physique-chimie et mathématiques	5h	Physique-chimie et mathématiques	5h	Palissy Val de Garonne
Biologie, biochimie	4h	Biochimie-biologie-Biotechnologie ou sciences physique et chimiques en laboratoire (au choix)	13h	
Biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9h			

# Le Bac STAV

**Pour qui ?** Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement, l'aménagement et les ressources du territoire

**Au programme :** Aménagement de l'espace rural, production, transformation des produits, dimension sanitaire de l'alimentation. Deux enseignements spécifiques : les technologies de l'information et du multimédia et l'éducation socioculturelle en plus du tronc commun,

## Exemples de poursuite d'études :

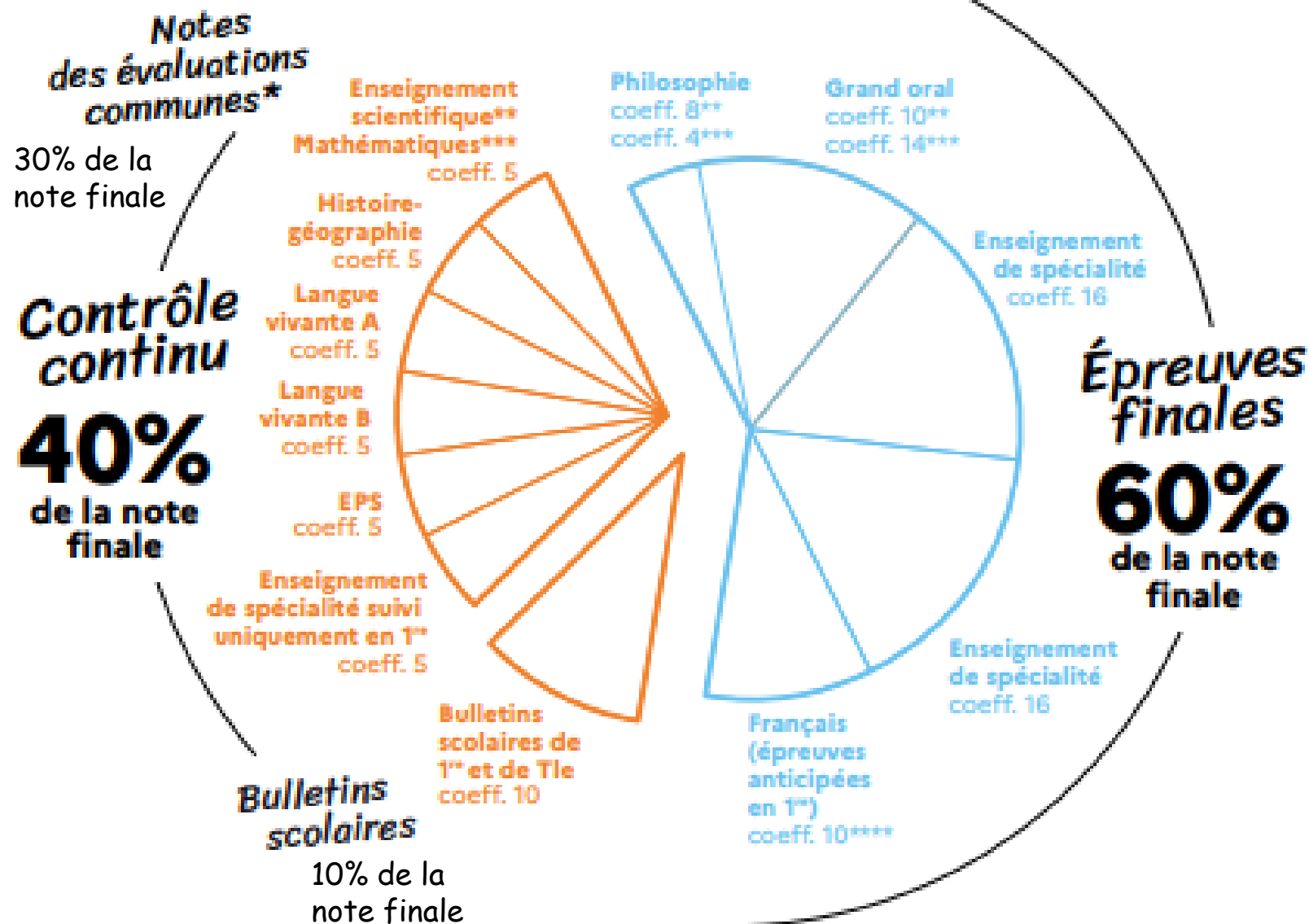
- BTSA agronomie, aménagements paysagers; analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole; aquaculture ; génie des équipements agricoles; gestion et maîtrise de l'eau... D'autres BTS et BUT sont aussi possibles, par exemple en biologie.
- CSA (certificats de spécialisation agricoles) souvent en apprentissage pour la conduite d'un élevage, d'une exploitation agricole, d'un aménagement paysager, etc.
- Les écoles spécialisées/d'ingénieurs en agriculture ou en agronomie qui peuvent recruter ces profils. Forte sélection
- Les classes prépa TB (technologie et biologie) accueillent des bacheliers STAV pour intégrer écoles d'ingénieurs et écoles vétérinaires.
- L'université avec mise à niveau avant l'entrée en 1re année de licence. Poursuite avec une licence professionnelle après un bac + 2.

Spécialités 1 <sup>ère</sup>
Gestion des ressources et de l'alimentation
Territoires et sociétés
Technologie avec 5 domaines (cf Tle)

Spécialités Tle	Gestion des ressources et de l'alimentation				
Enseignements spécifiques  Lycées (LEGTA)	Territoires et technologie avec 5 domaines technologiques :				
	Aménagement	Production	Agroéquipements	Services	Transformation
<b>A. Fallières, Nérac</b>	x	x			
<b>E. Restat, St Livrade</b>		x			x

**ORGANISATION**  
**DU BAC 2021 :**

**COEFFICIENTS**  
**et**  
**REPARTITION**  
**DE LA NOTE FINALE**



\*En raison de la crise sanitaire, les notes des évaluations communes de fin de 1<sup>re</sup> et de Tle sont remplacées par les moyennes des bulletins scolaires pour chaque enseignement concerné.

\*\*En voie générale.

\*\*\*En voie technologique.

\*\*\*\*En raison de la crise sanitaire, les notes de l'épreuve écrite et de l'épreuve orale de juin 2020 ont été attribuées sur la base de la moyenne des bulletins scolaires.



# Le grand oral

## VOTRE GRAND ORAL

**Coefficient 10**  
en voie générale

**Coefficient 14**  
en voie technologique



**20 min**  
de préparation



**20 min**  
d'épreuve orale

### Objectifs :

- Savoir s'exprimer en public de manière claire et convaincante
- Savoir argumenter
- Utiliser vos connaissances et montrer en quoi elles sont essentielles ou non à la poursuite de votre projet d'orientation.

Pendant l'année, vous préparez deux questions en lien avec les spécialités suivies.  
Le jury choisira le jour J une de ces 2 questions :

### Déroulement :

- 1/ Expliquez pourquoi vous avez choisi de travailler cette question
- 2/ Echanges avec le jury pour mettre en avant vos connaissances liées aux spécialités et votre capacité d'argumentation
- 3/ Expliquez en quoi cette question a permis de vous aider ou non dans l'avancée de votre projet, montrer vos démarches : stages, mobilité, rencontres, JPO...

**RAPPEL :**  
***LE CALENDRIER***  
***ET***  
***LES PROCÉDURES D'ORIENTATION***

Cette dernière partie est une présentation générale des procédures,  
le guide AFFELNET sera connu courant mai 2021



# Calendrier de l'orientation en 3<sup>ème</sup>

<b>Septembre - Janvier</b>	<b>Dialoguer</b> avec le professeur principal, les parents, la Psychologue de l'EN, les autres professeurs <b>S'informer</b> sur les formations et diplômes Semaine de l'orientation avec le salon Ambition Avenir Villeneuve-sur-Lot <b>Evaluer</b> ses capacités et ses compétences <b>S'interroger</b> sur ses intérêts, goûts et envies
<b>1<sup>er</sup> Conseil de Classe</b>	<b>Intentions provisoires des familles</b> : Fiche de dialogue ou Téléservices En retour, avis provisoires du Conseil de classe : <b>Favorable, Réservé ou Défavorable</b>
<b>Janvier - Avril</b>	<b>Journées portes</b> ouvertes et mini stages en établissements
<b>Mai</b>	<b>Demande définitive d'orientation des familles</b>
<b>Juin / 2<sup>ème</sup> CClasse</b>	<b>Décision définitive d'orientation du conseil de classe</b> : <b>Favorable ou Défavorable</b>
	<b>Saisie Vœux d'affectation</b> <b>Dialogue avec le chef d'établissement en cas de désaccord</b> Éventuellement recours à la Commission d'appel
<b>Fin juin</b>	<b>Résultats</b> de l'affectation en Lycée
<b>Début juillet</b>	<b>Inscription</b> dans l'établissement

# TELE-SERVICES ORIENTATION AFFECTATION



Le ministère a mis en place depuis l'an dernier  
le Téléservices, intégré dans un nouveau parcours dématérialisé  
de services en ligne (*Scolarité Services*) : Orientation, Affectation, Inscription

Il s'agit donc d'une **interface** pour permettre aux familles de :

- **Saisir les vœux provisoires** (Janvier-février)
- **Consulter les décisions provisoires du conseil de classe**
- **Consulter l'offre de formation post 3<sup>ème</sup>** (à partir de mi-avril)
- **Saisir les vœux définitifs** (fin mai-début juin)
- **Consulter la décision définitive du conseil de classe**
- **Consulter l'affectation de l'élève** (fin juin-début juillet)

**Un seul des 2 responsables  
légaux de l'élève peut effectuer  
la saisie des vœux !**



**« Scolarité Services, onglet Orientation »**


## Orientation ≠ Affectation ≠ Inscription !

- Ne pas confondre, **la demande d'orientation** qui est une décision propre au collège à l'issue d'un dialogue entre la famille et l'équipe pédagogique avec l'affectation qui s'effectue par l'intermédiaire de l'application informatique AFFELNET après 3ème
- **En lycée professionnel, l'affectation** est calculée sur la **base d'un barème** (dossier scolaire : notes et compétences) et en fonction du **nombre de places disponibles** dans l'établissement d'où l'intérêt d'indiquer plusieurs vœux pour augmenter les chances d'affectation.
- Pour une demande en **2de Générale et Technologique**, vous avez aussi la possibilité d'effectuer plusieurs vœux pour obtenir les enseignements optionnels souhaités qui ne sont pas proposés dans le lycée de secteur mais il faut **impérativement mentionner en dernier vœu, le lycée de secteur. Sur la zone d'Agen, il y a 2 lycées de secteurs**, De Baudre et Palissy, à faire apparaître par ordre de préférence.
- **Jusqu'à 10 vœux possibles, 5 hors académie**
- Une fois l'affectation connue, la famille doit procéder à **l'inscription** dans l'établissement

# REMARQUES : LES DEROGATIONS

Les critères/motifs sont les suivants :

- Elèves souffrant d'un handicap
- Elèves bénéficiant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé
- Elèves boursiers au mérite ou sur critères sociaux
- Elèves dont un frère ou une sœur est scolarisé dans l'établissement souhaité
- Elèves dont le domicile est en limite de zone de desserte ou proche établissement
- Elèves devant suivre un parcours scolaire particulier (ex : section sportive)
- Autre (ex : si l'élève en sait déjà qu'il veut effectuer un bac technologique qui n'existe pas dans son lycée de secteur ou en raison de la continuité pédagogique avec le latin...ou un autre enseignement optionnel)

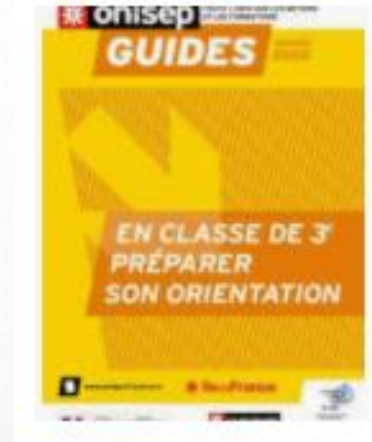


**Pas de dérogation** pour l'enseignement optionnel 2de générale et technologique **Création et Culture Design** à Villeneuve (vœux contingentés = places limitées donc sur barème ou commission = avoir un bon dossier = bonnes notes notamment en art plastique et physique-chimie)



# Pour plus d'informations

- Journées Portes Ouvertes
- Minis-stages
- [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- Guide « Après la 3ème »
- Guide « Après la 2de Générale et Technologique, choisir son baccalauréat »
- [Quandjepasselebac.education.fr](http://Quandjepasselebac.education.fr)
- [Secondes-premieres2019-2020.fr](http://Secondes-premieres2019-2020.fr)



# PERMANENCES

***Déborah PAILHERE***

***Psychologue de l' EN, Spécialisé Conseil en orientation***

**Le Vendredi de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00 au collège**

*RDV à prendre à la vie scolaire*

**Le mardi au**

**Centre d'Information et d'Orientation (CIO) d'Agen**

**48 bis rue René Cassin**

**05.53.66.51.07**

**Sur RDV du lundi au vendredi**

**De 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h**

**(ouvert durant les vacances scolaires)**