

|  |
| --- |
| INTERNAT D’EXCELLENCE Dossier de candidature et d’admission |

1. Volet famille ([lien pour téléchargement](https://www.ac-bordeaux.fr/media/37728/download))
2. Volet établissement d'origine : feuillet pédagogique et social
3. Volet établissement d'accueil
4. Volet commission académique avec les critères tel que définis et la fiche d'admission
5. Calendrier des opérations

|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D’EXCELLENCERENTREE SCOLAIRE 2025/2026** |

**Information aux familles**

L’internat est tout à la fois un lieu d’études, d’éducation et de socialisation. Il s’adresse à tous les collégiens et lycéens motivés qui souhaitent un cadre de vie rassemblant les meilleures conditions pour réussir leurs études et construire leur projet professionnel, mais aussi pour développer leur sens des responsabilités et de la vie en communauté.

L’internat d’excellence peut être une réponse à des situations diverses :

* Offrir des conditions d’études favorables aux élèves (protection des conditions d’études, outils à disposition, concentration)
* Soutenir des parcours scolaires d’excellence (nature/culture/sport de haut niveau/voie pro/potentiel de l’élève)
* Favoriser les études en voie professionnelle malgré l’éloignement (ambition/coût/peur de l’inconnu)
* Créer les conditions pour améliorer le taux de poursuite d’études dans le supérieur (accompagnement soutenu)

Pour développer la responsabilisation de l’élève interne et permettre la construction de rapports harmonieux avec ses pairs, l’équipe éducative favorise la participation volontaire aux différentes instances de l’établissement ou à la préparation d’événements propres à la vie de l’établissement. Elle accompagne les projets issus des initiatives des internes.

Si vous souhaitez plus d’informations, vous pouvez prendre contact avec le chef d’établissement ou consulter le dossier suivant : [<https://www.education.gouv.fr/vivre-sa-scolarite-dans-un-internat-d-excellence-322693>]ainsi que la page consacrée aux internats d’excellence dans l’académie de Bordeaux <https://www.ac-bordeaux.fr/internats-d-excellence>.

**Vous pouvez consulter les aides financières disponibles à l’adresse suivante : [**[**https://www.ac-bordeaux.fr/espace-parents-d-eleves-128212**](https://www.ac-bordeaux.fr/espace-parents-d-eleves-128212)**].**

**Constitution du dossier de candidature**

Le dossier en vue de l’admission à l’internat est constitué avec l’appui du chef d’établissement ou du directeur d’école d’origine. Il rassemble les éléments permettant un traitement des demandes sur la base de la motivation de l’élève et de sa famille, de critères pédagogiques, géographiques sociaux et familiaux.

Les élèves peuvent formuler plusieurs vœux. Dans tous les cas, l’admission en internat se fait sous réserve de la décision d’affectation.

**Documents à transmettre par la famille à l’établissement d’origine**

* La fiche de demande d’admission complétée
* La lettre de motivation de l’élève

La famille remettra à l’établissement scolaire de son enfant le dossier de candidature, et la lettre de motivation du jeune concerné au plus tard **le 18 avril** **2025**.

Le résultat de la commission d’admission académique à l’internat est transmis aux chefs d’établissements d’origine qui informent la famille concernée au plus tard **le 6 juin 2025.**

La famille procède à l’inscription dans l’établissement à l’issue du résultat de l’affectation.

**Attention !**

Cette procédure est obligatoire (quelles que soient les modalités : téléinscription ou inscription physique). Non réalisée dans les délais indiqués, l’admission en internat du XXIème siècle pourra être perdue.

**Liste des internats d’excellence de l’académie de Bordeaux**

|  |  |
| --- | --- |
| **Collèges :** | * La Roche Beaulieu ANNESSE-ET-BEAULIEU (24)
* Giraut de Borneil EXCIDEUIL (24)
* Georges et Marie Bousquet EYMET (24)
* Eléonore de Provence MONSEGUR (33)
* Jules Ferry GABARRET (40)
* Joseph Chaumié AGEN (47)
* Gaston Carrère CASSENEUIL (47)
* Didier Lamoulie MIRAMONT-DE-GUYENNE (47)
* Pierre Emmanuel PAU (64)
* Félix Pécaut SALIES-DE-BEARN (64)
 |
| **Lycées :** | * Hélène Duc BERGERAC (24)
* Chardeuil COULAURES (24)
* Giraut de Borneil EXCIDEUIL (24)
* Pré de Cordy SARLAT-LA-CANEDA (24)
* Flora Tristan CAMBLANES-ET-MEYNAC (33)
* Jaufré Rudel BLAYE (33)
* Jean Monnet LIBOURNE (33)
* Elisée Reclus / Paul Broca LIBOURNE (33)
* Gaston Crampe AIRE-SUR-L'ADOUR (40)
* Jean Garnier MORCENX-LA-NOUVELLE (40)
* Lot-et-Bastides – VILLENEUVE SUR LOT (47)
* Jacques Monod LESCAR (64)
* de Navarre SAINT-JEAN-PIED-DE-PORT (64)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D’EXCELLENCERENTREE SCOLAIRE 2025/2026** |

**Demande d’admission**

*Document à compléter pour une demande d’admission dans un internat de second degré.*

*Merci de joindre au dossier de candidature la lettre de motivation des parents et responsables légaux, ainsi que celle de l’élève.*

|  |
| --- |
| NOM : Sexe : ❑ M ❑ FPRÉNOM : Né(e) le : Âge : Adresse de l’élève : Interne 2023-2024 ❑ Oui ❑ Non |
| **REPRÉSENTANT(E) LÉGAL(E)** | **REPRÉSENTANT(E) LÉGAL(E)** |
| NOM : PRÉNOM : ❑ Mère ❑ Père ❑ Autre (préciser) …………………………….ADRESSE :   CODE POSTAL  : COMMUNE : TÉLÉPHONE : Domicile : Portable : Professionnel : Courriel : SITUATION PROFESSIONNELLE :❑ Emploi ❑ Sans emploi❑ Retraité ❑ AutrePROFESSION :  | NOM : PRÉNOM : ❑ Mère ❑ Père ❑ Autre (préciser) :  …………………………….ADRESSE :   CODE POSTAL   : COMMUNE: TÉLÉPHONE : Domicile : Portable : Professionnel : Courriel : SITUATION PROFESSIONNELLE :❑ Emploi ❑ Sans emploi❑ Retraité ❑ AutrePROFESSION :  |
| **AUTRE REPRÉSENTANT** |
| NOM : PRÉNOM : QUALITÉ : ADRESSE : COMMUNE TÉLÉPHONE : Domicile Portable Professionnel ADRESSE ÉLECTRONIQUE : SITUATION PROFESSIONNELLE : ❑ Emploi ❑ Sans emploi ❑ Retraité ❑ AutrePROFESSION :  |

**Votre enfant bénéficie-t-il d’une bourse cette année ?**

Boursier : ❑ Non ❑ Oui (préciser le nombre de parts ou taux)

Demande en cours pour la rentrée scolaire 2024 : ❑ Oui ❑ Non

**Scolarité actuelle (année en cours) :** Classe :

Établissement – adresse :

❑ Interne ❑ Demi-pension ❑ Externe

Langue vivante A : Langue vivante B

**L’élève peut-il prendre seul les transports pour se rendre à l’internat ?**

❑ OUI ❑ NON

**La famille dispose-t-elle d’un correspondant à proximité de l’établissement choisi ?**

❑ OUI ❑ NON

Si oui, nom et adresse de cette personne de confiance :

**Demande d’internat :**

J’ai pris connaissance des critères et des modalités d’admission et je sollicite pour mon enfant (non, prénom)

une admission en internat pour la rentrée 2025-2026 dans l’internat du XXIème siècle suivant :

Nom de l’établissement et ville :

**Rentrée scolaire 2025/2026 : classe demandée**

Niveau : Collège Niveau : Lycée (préciser la série ou la spécialité)

❑ 6ème ❑ 2nde GT ❑ 1ère année CAP

❑ 5ème ❑ 1ère G spé ❑ 2ème année CAP

❑ 4ème ❑ 1ère T spé ❑ 2nde pro

❑ 3ème ❑ Tle G spé ❑ 1ère pro

❑ 3ème PM ❑ Tle T spé ❑ Tle Pro

Vœux d’affectation pour la rentrée 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Formation** | **Établissement et ville** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |

Fait à

Date et signature du ou des représentants légaux

AVIS MOTIVÉ DE L’ÉTABLISSEMENT PORTEUR DE L’INTERNAT

NOM et SIGNATURE du chef d’établissement

|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D’EXCELLENCERENTREE SCOLAIRE 2025/2026** |

**Etablissement d'origine**

L’établissement d’origine assure l’accompagnement des parents et responsables légaux en fonction des besoins. Il contacte les établissements d’accueil pressentis en vue de l’organisation d’une éventuelle visite de l’internat.

L’établissement d’origine transmet ensuite le dossier (voir ci-dessous) à l’établissement porteur de l’internat au plus tard **le 07 mai** **2025**.

|  |
| --- |
| **L’établissement d’origine remet les documents suivants à l’établissement porteur de l’internat, avec les documents transmis par la famille*** La copie des bulletins trimestriels de l’année en cours et de l’année précédente
* Le feuillet pédagogique et éducatif avec l’avis circonstancié du chef d’établissement d’origine

**Document transmis par l’établissement d’origine à la CTD SS*** Le feuillet social complété par l’assistant social sous pli confidentiel

**Document transmis par l’établissement d’origine au médecin CT*** Le cas échéant, l’avis circonstancié du médecin scolaire sous pli confidentiel
 |

Le résultat de la commission d’admission académique à l’internat est transmis aux chefs d’établissement d’origine qui informent la/les familles concernées **au plus tard le 6 juin** **2025.**

En cas d’**avis défavorable** à l’admission en internat d’excellence, l’ajustement des vœux de la famille dans AFFELNET Lycée peut avoir lieu **jusqu’au** **06 juin 2025** **par l’établissement d’origine.** Pour les vœux formulés pour une affectation en collège, il conviendra de se rapprocher de la DSDEN.

|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D’EXCELLENCERENTREE SCOLAIRE 2025/2026** |

**Feuillet pédagogique et éducatif**

*À renseigner par le chef d’établissement ou le directeur de l’école d’origine*

|  |  |
| --- | --- |
| NOM : PRÉNOM : Établissement d’origine : INE : Élève interne en 2023/2024 : ❑ oui ❑ nonCommune de résidence de l’élève  | **Rentrée scolaire 2025/2026** |
| Classe demandée :Niveau collège :❑ 6ème ❑ 5ème❑ 4ème ❑ 3ème ❑ 3ème PMNiveau lycée :❑ 2nde GT ❑ 1ère G ❑ Tle G ❑1ère T ❑ Tle T❑ 1ère année CAP ❑ 2ème année CAP❑ 2nde pro ❑ 1ère pro❑ Tle proFamille ou spécialité :  |

|  |
| --- |
| **ELEMENTS DU PARCOURS SCOLAIRE** |

**Parcours scolaire antérieur** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année ou période** | **Classe** | **Etablissement fréquenté** | **Motif du changement d’établissement (en cas de conseil de discipline, merci d’en préciser les motifs)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

L’élève a-t-il bénéficié de dispositifs spécifiques d’accompagnement ?.....................................................

………………………………………………………………………………………………………………………..

Autres observations particulières sur le parcours de l’élève (ex : cordées de la réussite)

…………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **EVALUATION SCOLAIRE** |

**Compétences scolaires et apprentissages**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Maîtrise de la langue | **Maîtrise insuffisante** | **Maîtrise****fragile** | **Maîtrise****satisfaisante** | **Très bonne****maîtrise** |
| Lire  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| S’exprimer à l’oral  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rédiger  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences transversales | **Maîtrise insuffisante** | **Maîtrise****fragile** | **Maîtrise****satisfaisante** | **Très bonne****maîtrise** |
| Mémoriser  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Comprendre une consigne  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Elaborer un raisonnement logique | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Être autonome et savoir organiser son travail | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Coopérer  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Quelles sont les disciplines les mieux investies par l’élève ? Selon vous, pourquoi ?

* + Raison de l’investissement :
* + Raison de l’investissement :

L’élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ? ❑OUI ❑NON

Si oui, précisez : …………………………………………………………………………………………………………...…….

Aptitude à la réussite (participation, attitude face au travail…) ………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Adhésion de l’élève pour intégrer l’internat :

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

Potentiel de développement (construction du raisonnement, autonomie, méthodes et organisation du travail, bénéfice attendu d’une scolarité en internat…)

……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………

Eléments de vie scolaire :

……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **SAVOIR ETRE** | **COMMENTAIRE** |
| Ponctualité - Assiduité |  |
| Autonomie dans la démarche scolaire (emploi du temps, matériel, travail personnel, …) |  |
| Adaptation au groupe |  |
| Respect des autres |  |
| Respect du règlement intérieur |  |
| Persévérance dans l’effort |  |
| Prise de responsabilités (délégué, associations, …) |  |

Avis circonstancié du chef d’établissement :

Le …. /.…. /….

Signature du chef d’établissement ou du directeur d’école et cachet de l’établissement

|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D’EXCELLENCERENTREE SCOLAIRE 2025/2026** |

**Feuillet social**

*À renseigner par l’assistante de service social et à transmettre à STD SS*

|  |
| --- |
| NOM PRÉNOM INE Née le à Bourse : ❑ Non ❑ Oui taux ou nombre de parts Bénéficie de fonds social : ❑ Oui ❑ NonAvis concernant la demande d’internat : ❑ Favorable ❑ Réservé |

Nom de l’internat (ou des internats) demandé(s) :

Éléments d’information recueillis le

|  |
| --- |
| **COMPOSITION DE LA FAMILLE** |
| **Lien de parenté** | **Nom et Prénom** | **Date et lieu de naissance** | **Profession ou scolarité** |
| Responsable légal 1 |  |  |  |
| Responsable légal 2 |  |  |  |
| Fratrie |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPOSITION ACTUELLE DU FOYER OU VIT LE JEUNE** |
| **Lien de parenté** | **Nom et Prénom** | **Date et lieu de naissance** | **Profession ou scolarité** |
| **Responsable légal 1** |  |  |  |
| Responsable légal 2 |  |  |  |
| Beau-Père |  |  |  |
| Belle-Mère |  |  |  |

Autres personnes vivant au foyer :

|  |
| --- |
| **EXERCICE DE L’AUTORITE PARENTALE** |

Adresse du responsable légal 1 :

Tél domicile ……………………………………………………..Tél portable

Adresse du responsable légal 2 :

Tél domicile ……………………………………………………..Tél portable

Adresse du représentant légal (joindre justificatif le cas échéant) :

Tél domicile ……………………………………………………..Tél portable

|  |
| --- |
| **HISTOIRE FAMILIALE, ÉVÈNEMENTS FAMILIAUX IMPORTANTS (le cas échéant)** |

|  |
| --- |
| **HISTOIRE PERSONNELLE DE L’ENFANT, SI ÉVÈNEMENT PARTICULIER** |

|  |
| --- |
| **PRISE EN CHARGE MISE EN PLACE PAR LES PARENTS – SUIVI SERVICE SPÉCIALISÉ** |

Nature de la prise en charge :

Interlocuteur et coordonnées du service spécialisé :

|  |
| --- |
| **CONDITIONS DE VIE DE L’ENFANT** |

Type de logement :

Nombre de pièces :

Nombre d’occupants :

L’enfant a-t-il sa chambre ? ❑ Oui ❑ Non

Loisirs habituels et centres d’intérêt :

|  |
| --- |
| **ÉVALUATION SOCIALE** |

Nom de l’assistant de service social :

Coordonnées de l’assistant de service social :

Le / /

Signature et cachet de l’assistante de service sociale

|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D’EXCELLENCERENTREE SCOLAIRE 2025/2026** |

**Etablissement porteur de l’internat**

* **Visite de l’internat :** L’établissement porteur de l’internat organise dans le courant du mois de mai, un accueil des familles candidates à l’internat pour leur permettre de prendre connaissance des locaux, du projet pédagogique et éducatif, et des modalités administratives et financières. Cet accueil se fera prioritairement sous forme d’immersions de courte durée des élèves.
* **Avis sur la candidature** : Le chef d’établissement porteur de l’internat accueille les familles et porte son avis sur la candidature
* Le chef d’établissement porteur de l’internat transmet à la DSDEN de son département le dossier du candidat au plus tard **le 12 mai 2025.**

Le résultat de la commission d’admission académique à l’internat est transmis aux chefs d’établissement porteur de l’internat.

|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D’EXCELLENCERENTREE SCOLAIRE 2025/2026** |

**Commission d’admission académique**

L’affectation des élèves relève de la compétence du recteur ou, par délégation, de l’inspecteur d’académie – directeur académique des services de l’éducation nationale.

En tenant compte des niveaux d’enseignement et des spécialités professionnelles, l’admission des internes donne lieu à la prise en compte des critères suivants dans l’ordre énoncé ci-dessous :

1. **Critères de motivation** : lettres de l’élève et de sa famille
2. **Critères scolaires** : tout élève a vocation à accéder à l’internat dès lors qu’il est volontaire ainsique sa famille. On veillera à la possibilité de donner accès à l’internat aux élèves à besoins éducatifs particuliers.
3. **Critères familiaux** : manque de disponibilité (ex de situation :deuil, familles à horaires de travail décalés, familles monoparentales). Le cas échéant, élèves bénéficiant d’une mesure de protection de l’enfance dans le cadre du projet pour l’enfant ou l’adolescent en lien avec l’aide sociale à l’enfance
4. **Critères géographiques** : élèves issus de milieu rural isolé et défavorisé, des quartiersprioritaires de la politique de la ville et de l’éducation prioritaire, élèves dont la résidence familiale est éloignée de l’établissement de scolarisation ou de la formation (filière, spécialité) notamment quand celle-ci est rare
5. **Critères sociaux** : élèves issus des familles appartenant aux milieux sociaux les plus éloignés dela culture scolaire ou dont les conditions de vie et d’existence sont peu propices à l’étude ; difficultés d’encadrement éducatif

L’équilibre sera recherché entre les filles et les garçons pour respecter le critère d’équité.

La commission établit la liste des élèves admis.

Le résultat de la commission est transmis aux chefs d’établissement d’origine qui informent la/les familles concernées dans les meilleurs délais et au plus tard **06 juin** **2025** pour les élèves refusés. Il est également transmis pour information aux chefs d’établissement porteur de l’internat.

En cas **d’avis défavorable** à l’admission en internat d’excellence, l’ajustement des vœux de la famille dans AFFELNET Lycée peut avoir lieu **jusqu’au** **06 juin** **2025 par l’établissement d’origine.**

Pour l’affectation en collège, il conviendra de se rapprocher de la DSDEN du département d’origine.

|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D’EXCELLENCERENTREE SCOLAIRE 2025/2026** |

**Calendrier récapitulatif des opérations**

**De la constitution du dossier à la commission**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Internat collège ou lycée** |
| Remise par la famille du dossier de candidature à l’établissement scolaire de son enfant  | Date limite : **18 avril 2025** |
| Transmission du dossier de l’établissement d’origine à l’établissement porteur de l’internat | Date limite : **07 mai 2025** |
| Transmission du dossier complet avec avis de l’établissement porteur de l’internat à la DSDEN de son département | **12 mai** **2025** |
| Commission départementale | **Avant le 23 mai** **2025** |
| Commission académique (situations de recours, demandes interdépartementales…) | **26 mai** **2025** |

**Information des familles et confirmation d’admission en internat**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Internat collège ou lycée**  |
| Information de la famille par l’établissement d’origine | Date limite **06 juin** **2025** |
| Confirmation de l’inscription par la famille | Date limite : **20 juin 2025** |

**En cas de non admission à l’internat et si la famille le souhaite, en vue d’une reformulation des vœux d’affectation dans AFFELNET**

|  |  |
| --- | --- |
| Pour l’affectation en collège | Se rapprocher de la DSDEN |
| Pour l’affectation en lycée, saisie par l’établissement d’origine de nouveaux vœux si nécessaire | Date limite : **06 juin 2025** |