



ACADÉMIE
DE BORDEAUX

*Liberté
Égalité
Fraternité*

INTERNAT D'EXCELLENCE

Dossier de candidature et d'admission

1. Volet famille ([lien pour téléchargement](#))
2. Volet établissement d'origine : feuillet pédagogique et social
3. Volet établissement d'accueil
4. Volet commission académique avec les critères tel que définis et la fiche d'admission
5. Calendrier des opérations

DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D'EXCELLENCE RENTREE SCOLAIRE 2025/2026

Information aux familles

L'internat est tout à la fois un lieu d'études, d'éducation et de socialisation. Il s'adresse à tous les collégiens et lycéens motivés qui souhaitent un cadre de vie rassemblant les meilleures conditions pour réussir leurs études et construire leur projet professionnel, mais aussi pour développer leur sens des responsabilités et de la vie en communauté.

L'internat d'excellence peut être une réponse à des situations diverses :

- Offrir des conditions d'études favorables aux élèves (protection des conditions d'études, outils à disposition, concentration)
- Soutenir des parcours scolaires d'excellence (nature/culture/sport de haut niveau/voie pro/potential de l'élève)
- Favoriser les études en voie professionnelle malgré l'éloignement (ambition/coût/peur de l'inconnu)
- Créer les conditions pour améliorer le taux de poursuite d'études dans le supérieur (accompagnement soutenu)

Pour développer la responsabilisation de l'élève interne et permettre la construction de rapports harmonieux avec ses pairs, l'équipe éducative favorise la participation volontaire aux différentes instances de l'établissement ou à la préparation d'événements propres à la vie de l'établissement. Elle accompagne les projets issus des initiatives des internes.

Si vous souhaitez plus d'informations, vous pouvez prendre contact avec le chef d'établissement ou consulter le dossier suivant : [<https://www.education.gouv.fr/vivre-sa-scolarite-dans-un-internat-d-excellence-322693>] ainsi que la page consacrée aux internats d'excellence dans l'académie de Bordeaux <https://www.ac-bordeaux.fr/internats-d-excellence>.

Vous pouvez consulter les aides financières disponibles à l'adresse suivante : [<https://www.ac-bordeaux.fr/espace-parents-d-eleves-128212>].

Constitution du dossier de candidature

Le dossier en vue de l'admission à l'internat est constitué avec l'appui du chef d'établissement ou du directeur d'école d'origine. Il rassemble les éléments permettant un traitement des demandes sur la base de la motivation de l'élève et de sa famille, de critères pédagogiques, géographiques sociaux et familiaux.

Les élèves peuvent formuler plusieurs vœux. Dans tous les cas, l'admission en internat se fait sous réserve de la décision d'affectation.

Documents à transmettre par la famille à l'établissement d'origine

- La fiche de demande d'admission complétée
- La lettre de motivation de l'élève

La famille remettra à l'établissement scolaire de son enfant le dossier de candidature, et la lettre de motivation du jeune concerné au plus tard **le 18 avril 2025**.

Le résultat de la commission d'admission académique à l'internat est transmis aux chefs d'établissements d'origine qui informent la famille concernée au plus tard **le 6 juin 2025**.

La famille procède à l'inscription dans l'établissement à l'issue du résultat de l'affectation.

Attention !

Cette procédure est obligatoire (quelles que soient les modalités : téléinscription ou inscription physique). Non réalisée dans les délais indiqués, l'admission en internat du XXI^{ème} siècle pourra être perdue.

Liste des internats d'excellence de l'académie de Bordeaux

Collèges :

- La Roche Beaulieu ANNESSE-ET-BEAULIEU (24)
- Giraut de Borneil EXCIDEUIL (24)
- Georges et Marie Bousquet EYMET (24)
- Eléonore de Provence MONSEGUR (33)
- Jules Ferry GABARRET (40)
- Joseph Chaumié AGEN (47)
- Gaston Carrère CASSENEUIL (47)
- Didier Lamoulié MIRAMONT-DE-GUYENNE (47)
- Pierre Emmanuel PAU (64)
- Félix Pécaut SALIES-DE-BEARN (64)

Lycées :

- Hélène Duc BERGERAC (24)
- Chardeuil COULAURES (24)
- Giraut de Borneil EXCIDEUIL (24)
- Pré de Cordy SARLAT-LA-CANEDA (24)
- Flora Tristan CAMBLANES-ET-MEYNAC (33)
- Jauféré Rudel BLAYE (33)
- Jean Monnet LIBOURNE (33)
- Elisée Reclus / Paul Broca LIBOURNE (33)
- Gaston Crampe AIRE-SUR-L'ADOUR (40)
- Jean Garnier MORCENX-LA-NOUVELLE (40)
- Lot-et-Bastides – VILLENEUVE SUR LOT (47)
- Jacques Monod LESCAR (64)
- de Navarre SAINT-JEAN-PIED-DE-PORT (64)

DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D'EXCELLENCE RENTREE SCOLAIRE 2025/2026

Demande d'admission

Document à compléter pour une demande d'admission dans un internat de second degré.

Merci de joindre au dossier de candidature la lettre de motivation des parents et responsables légaux, ainsi que celle de l'élève.

NOM : Sexe : <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F PRÉNOM : Né(e) le : Âge : Adresse de l'élève : Interne 2023-2024 <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
REPRÉSENTANT(E) LÉGAL(E)	REPRÉSENTANT(E) LÉGAL(E)
NOM : PRÉNOM : <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : ADRESSE : CODE POSTAL : COMMUNE : TÉLÉPHONE : Domicile : Portable : Professionnel : Courriel : SITUATION PROFESSIONNELLE : <input type="checkbox"/> Emploi <input type="checkbox"/> Sans emploi <input type="checkbox"/> Retraité <input type="checkbox"/> Autre PROFESSION :	NOM : PRÉNOM : <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : ADRESSE : CODE POSTAL : COMMUNE : TÉLÉPHONE : Domicile : Portable : Professionnel : Courriel : SITUATION PROFESSIONNELLE : <input type="checkbox"/> Emploi <input type="checkbox"/> Sans emploi <input type="checkbox"/> Retraité <input type="checkbox"/> Autre PROFESSION :
AUTRE REPRÉSENTANT	
NOM : PRÉNOM : QUALITÉ : ADRESSE : COMMUNE : TÉLÉPHONE : Domicile Portable Professionnel ADRESSE ÉLECTRONIQUE : SITUATION PROFESSIONNELLE : <input type="checkbox"/> Emploi <input type="checkbox"/> Sans emploi <input type="checkbox"/> Retraité <input type="checkbox"/> Autre PROFESSION :	

Votre enfant bénéficie-t-il d'une bourse cette année ?

Boursier : Non Oui (préciser le nombre de parts ou taux)

Demande en cours pour la rentrée scolaire 2024 : Oui Non

Scolarité actuelle (année en cours) : Classe :

Établissement – adresse :

Interne Demi-pension Externe

Langue vivante A : Langue vivante B

L'élève peut-il prendre seul les transports pour se rendre à l'internat ?

OUI NON

La famille dispose-t-elle d'un correspondant à proximité de l'établissement choisi ?

OUI NON

Si oui, nom et adresse de cette personne de confiance :

.....

Demande d'internat :

J'ai pris connaissance des critères et des modalités d'admission et je sollicite pour mon enfant (non, prénom)

.....

une admission en internat pour la rentrée 2025-2026 dans l'internat du XXIème siècle suivant :

Nom de l'établissement et ville :

.....

Rentrée scolaire 2025/2026 : classe demandée

Niveau : Collège

6^{ème}

5^{ème}

4^{ème}

3^{ème}

3^{ème} PM

Niveau : Lycée (préciser la série ou la spécialité)

2^{nde} GT

1^{ère} G spé

1^{ère} T spé

Tle G spé

Tle T spé

1^{ère} année CAP

2^{ème} année CAP

2^{nde} pro

1^{ère} pro

Tle Pro

Vœux d'affectation pour la rentrée 2024

	Formation	Établissement et ville
1		
2		
3		
4		

Fait à

Date et signature du ou des représentants légaux

AVIS MOTIVÉ DE L'ÉTABLISSEMENT PORTEUR DE L'INTERNAT

.....

.....

.....

NOM et SIGNATURE du chef d'établissement

DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D'EXCELLENCE RENTREE SCOLAIRE 2025/2026

Etablissement d'origine

L'établissement d'origine assure l'accompagnement des parents et responsables légaux en fonction des besoins. Il contacte les établissements d'accueil pressentis en vue de l'organisation d'une éventuelle visite de l'internat.

L'établissement d'origine transmet ensuite le dossier (voir ci-dessous) à l'établissement porteur de l'internat au plus tard **le 07 mai 2025**.

L'établissement d'origine remet les documents suivants à l'établissement porteur de l'internat, avec les documents transmis par la famille

- La copie des bulletins trimestriels de l'année en cours et de l'année précédente
- Le feuillet pédagogique et éducatif avec l'avis circonstancié du chef d'établissement d'origine

Document transmis par l'établissement d'origine à la CTD SS

- Le feuillet social complété par l'assistant social sous pli confidentiel

Document transmis par l'établissement d'origine au médecin CT

- Le cas échéant, l'avis circonstancié du médecin scolaire sous pli confidentiel

Le résultat de la commission d'admission académique à l'internat est transmis aux chefs d'établissement d'origine qui informent la/les familles concernées **au plus tard le 6 juin 2025**.

En cas d'**avis défavorable** à l'admission en internat d'excellence, l'ajustement des vœux de la famille dans AFFELNET Lycée peut avoir lieu **jusqu'au 06 juin 2025 par l'établissement d'origine**. Pour les vœux formulés pour une affectation en collège, il conviendra de se rapprocher de la DSDEN.

DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D'EXCELLENCE RENTREE SCOLAIRE 2025/2026

Feuillet pédagogique et éducatif

À renseigner par le chef d'établissement ou le directeur de l'école d'origine

NOM : PRÉNOM : Établissement d'origine : INE : Élève interne en 2023/2024 : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Commune de résidence de l'élève	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Rentrée scolaire 2025/2026</th> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Classe demandée :</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Niveau collège :</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 6^{ème}</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 5^{ème}</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 4^{ème}</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 3^{ème}</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 3^{ème} PM</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Niveau lycée :</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 2^{nde} GT</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 1^{ère} G</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> Tle G</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 1^{ère} T</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> Tle T</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 1^{ère} année CAP</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 2^{ème} année CAP</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 2^{nde} pro</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> 1^{ère} pro</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> Tle pro</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">Famille ou spécialité :</td> </tr> </table>	Rentrée scolaire 2025/2026		Classe demandée :		Niveau collège :		<input type="checkbox"/> 6 ^{ème}	<input type="checkbox"/> 5 ^{ème}	<input type="checkbox"/> 4 ^{ème}	<input type="checkbox"/> 3 ^{ème}	<input type="checkbox"/> 3 ^{ème} PM		Niveau lycée :		<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} G	<input type="checkbox"/> Tle G		<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} T	<input type="checkbox"/> Tle T	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année CAP	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} année CAP		<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} pro	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} pro		<input type="checkbox"/> Tle pro			Famille ou spécialité :		
Rentrée scolaire 2025/2026																																	
Classe demandée :																																	
Niveau collège :																																	
<input type="checkbox"/> 6 ^{ème}	<input type="checkbox"/> 5 ^{ème}																																
<input type="checkbox"/> 4 ^{ème}	<input type="checkbox"/> 3 ^{ème}																																
<input type="checkbox"/> 3 ^{ème} PM																																	
Niveau lycée :																																	
<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} G	<input type="checkbox"/> Tle G																															
	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} T	<input type="checkbox"/> Tle T																															
<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année CAP	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} année CAP																																
<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} pro	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} pro																																
<input type="checkbox"/> Tle pro																																	
Famille ou spécialité :																																	

ELEMENTS DU PARCOURS SCOLAIRE

Parcours scolaire antérieur :

Année ou période	Classe	Etablissement fréquenté	Motif du changement d'établissement (en cas de conseil de discipline, merci d'en préciser les motifs)

L'élève a-t-il bénéficié de dispositifs spécifiques d'accompagnement ?.....

Autres observations particulières sur le parcours de l'élève (ex : cordées de la réussite)

Compétences scolaires et apprentissages

Maîtrise de la langue	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Lire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'exprimer à l'oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rédiger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétences transversales	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Mémoriser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre une consigne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaborer un raisonnement logique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être autonome et savoir organiser son travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coopérer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quelles sont les disciplines les mieux investies par l'élève ? Selon vous, pourquoi ?

- ⇒
- Raison de l'investissement :
 -
- ⇒
- Raison de l'investissement :
 -

L'élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ? OUI NON

Si oui, précisez :

Aptitude à la réussite (participation, attitude face au travail...)

.....

Adhésion de l'élève pour intégrer l'internat :

.....

Potentiel de développement (construction du raisonnement, autonomie, méthodes et organisation du travail, bénéfice attendu d'une scolarité en internat...)

.....
.....
.....

Eléments de vie scolaire :

.....
.....
.....

SAVOIR ETRE	COMMENTAIRE
Ponctualité - Assiduité	
Autonomie dans la démarche scolaire (emploi du temps, matériel, travail personnel, ...)	
Adaptation au groupe	
Respect des autres	
Respect du règlement intérieur	
Persévérance dans l'effort	
Prise de responsabilités (délégué, associations, ...)	

Avis circonstancié du chef d'établissement :

Le /..... /....

Signature du chef d'établissement ou du directeur d'école et cachet de l'établissement

DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D'EXCELLENCE RENTREE SCOLAIRE 2025/2026

Feuillet social

À renseigner par l'assistante de service social et à transmettre à STD SS

NOM	PRÉNOM
INE	
Née le à	
Bourse : <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui taux ou nombre de parts	
Bénéficie de fonds social : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Avis concernant la demande d'internat : <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé	

Nom de l'internat (ou des internats) demandé(s) :

.....

.....

.....

Éléments d'information recueillis le

COMPOSITION DE LA FAMILLE			
Lien de parenté	Nom et Prénom	Date et lieu de naissance	Profession ou scolarité
Responsable légal 1			
Responsable légal 2			
Fratric			

COMPOSITION ACTUELLE DU FOYER OU VIT LE JEUNE			
Lien de parenté	Nom et Prénom	Date et lieu de naissance	Profession ou scolarité
Responsable légal 1			
Responsable légal 2			
Beau-Père			
Belle-Mère			

Autres personnes vivant au foyer :

EXERCICE DE L'AUTORITE PARENTALE

Adresse du responsable légal 1 :

Tél domicileTél portable

Adresse du responsable légal 2 :

Tél domicileTél portable

Adresse du représentant légal (joindre justificatif le cas échéant) :

Tél domicileTél portable

HISTOIRE FAMILIALE, ÉVÈNEMENTS FAMILIAUX IMPORTANTS (le cas échéant)

HISTOIRE PERSONNELLE DE L'ENFANT, SI ÉVÈNEMENT PARTICULIER

PRISE EN CHARGE MISE EN PLACE PAR LES PARENTS – SUIVI SERVICE SPÉCIALISÉ

Nature de la prise en charge :

Interlocuteur et coordonnées du service spécialisé :

CONDITIONS DE VIE DE L'ENFANT

Type de logement :

Nombre de pièces :

Nombre d'occupants :

L'enfant a-t-il sa chambre ? Oui Non

Loisirs habituels et centres d'intérêt :

ÉVALUATION SOCIALE

Nom de l'assistant de service social :

Coordonnées de l'assistant de service social :

Le/...../.....

Signature et cachet de l'assistante de service sociale

DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D'EXCELLENCE RENTREE SCOLAIRE 2025/2026

Etablissement porteur de l'internat

- ❖ **Visite de l'internat** : L'établissement porteur de l'internat organise dans le courant du mois de mai, un accueil des familles candidates à l'internat pour leur permettre de prendre connaissance des locaux, du projet pédagogique et éducatif, et des modalités administratives et financières. Cet accueil se fera prioritairement sous forme d'immersions de courte durée des élèves.
- ❖ **Avis sur la candidature** : Le chef d'établissement porteur de l'internat accueille les familles et porte son avis sur la candidature
- ❖ Le chef d'établissement porteur de l'internat transmet à la DSDEN de son département le dossier du candidat au plus tard **le 12 mai 2025**.

Le résultat de la commission d'admission académique à l'internat est transmis aux chefs d'établissement porteur de l'internat.

DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D'EXCELLENCE RENTREE SCOLAIRE 2025/2026

Commission d'admission académique

L'affectation des élèves relève de la compétence du recteur ou, par délégation, de l'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale.

En tenant compte des niveaux d'enseignement et des spécialités professionnelles, l'admission des internes donne lieu à la prise en compte des critères suivants dans l'ordre énoncé ci-dessous :

1. **Critères de motivation** : lettres de l'élève et de sa famille
2. **Critères scolaires** : tout élève a vocation à accéder à l'internat dès lors qu'il est volontaire ainsi que sa famille. On veillera à la possibilité de donner accès à l'internat aux élèves à besoins éducatifs particuliers.
3. **Critères familiaux** : manque de disponibilité (ex de situation : deuil, familles à horaires de travail décalés, familles monoparentales). Le cas échéant, élèves bénéficiant d'une mesure de protection de l'enfance dans le cadre du projet pour l'enfant ou l'adolescent en lien avec l'aide sociale à l'enfance
4. **Critères géographiques** : élèves issus de milieu rural isolé et défavorisé, des quartiers prioritaires de la politique de la ville et de l'éducation prioritaire, élèves dont la résidence familiale est éloignée de l'établissement de scolarisation ou de la formation (filière, spécialité) notamment quand celle-ci est rare
5. **Critères sociaux** : élèves issus des familles appartenant aux milieux sociaux les plus éloignés de la culture scolaire ou dont les conditions de vie et d'existence sont peu propices à l'étude ; difficultés d'encadrement éducatif

L'équilibre sera recherché entre les filles et les garçons pour respecter le critère d'équité.

La commission établit la liste des élèves admis.

Le résultat de la commission est transmis aux chefs d'établissement d'origine qui informent la/les familles concernées dans les meilleurs délais et au plus tard **06 juin 2025** pour les élèves refusés. Il est également transmis pour information aux chefs d'établissement porteur de l'internat.

En cas **d'avis défavorable** à l'admission en internat d'excellence, l'ajustement des vœux de la famille dans AFFELNET Lycée peut avoir lieu **jusqu'au 06 juin 2025 par l'établissement d'origine**.

Pour l'affectation en collège, il conviendra de se rapprocher de la DSDEN du département d'origine.

DOSSIER DE CANDIDATURE - INTERNAT D'EXCELLENCE RENTREE SCOLAIRE 2025/2026

Calendrier récapitulatif des opérations

De la constitution du dossier à la commission

	Internat collège ou lycée
Remise par la famille du dossier de candidature à l'établissement scolaire de son enfant	Date limite : 18 avril 2025
Transmission du dossier de l'établissement d'origine à l'établissement porteur de l'internat	Date limite : 07 mai 2025
Transmission du dossier complet avec avis de l'établissement porteur de l'internat à la DSDEN de son département	12 mai 2025
Commission départementale	Avant le 23 mai 2025
Commission académique (situations de recours, demandes interdépartementales...)	26 mai 2025

Information des familles et confirmation d'admission en internat

	Internat collège ou lycée
Information de la famille par l'établissement d'origine	Date limite 06 juin 2025
Confirmation de l'inscription par la famille	Date limite : 20 juin 2025

En cas de non admission à l'internat et si la famille le souhaite, en vue d'une reformulation des vœux d'affectation dans AFFELNET

Pour l'affectation en collège	Se rapprocher de la DSDEN
Pour l'affectation en lycée, saisie par l'établissement d'origine de nouveaux vœux si nécessaire	Date limite : 06 juin 2025